

D.K.T.E. SOCIETY'S

**YASHWANTRAO CHAVAN
POLYTECHNIC, ICHALKARANJI**

DKTE



स्पर्श
2024

JAWAHAR SHETKARI SAHAKARI SAKHAR KARKHANA LTD., HUPARI

Shri Kallappa Awade Nagar, Hupari-Yalgud -416 203. Tal. : Hatkanangale, Dist. Kolhapur.
(Maharashtra). Ph. : 0230-2450402to 2450406, Fax: 0230- 2450401, Email : kperjssk@gmail.com



जवाहर शेतकरी सहकारी साखर कारखाना लि., हुपरी

Dynamic Leadership



Founder

Hon'ble Mr. Kallappa Awade
(Ex. M.P.)

- ◆ Recipient of various National and State Level awards
- ◆ Cane crushing capacity of 12000 TCD at single mill tandam with 15 MW exportable co-generation.
- ◆ Installation of advanced pollution control system.
- ◆ Free scientific guidance and training to farmers to update new technology for enhancing yield at minimum cultivation cost.
- ◆ Supply of Jute and Dhaincha seeds and weedicides at 50% subsidy.
- ◆ Supply of fertilizers, foundation and three-tier cane seeds to cane grower members at subsidized rates.

Visionary Co-Operator



Chairman

Hon'ble Mr. Prakashrao Awade (M.L.A)
(Ex. Minister of Textile, Maharashtra)

- ◆ Promotional subsidy of Rs. 8,000/- per acre for auto drip irrigation scheme with plantation above 4.5 ft. width furrows.
- ◆ Availability of Basal Dose, Second Dose liquid spray fertilizers, tonic and vermin-beds on interest free credit.
- ◆ Subsidy for the trash mulching for promotion
- ◆ Initiating Phosphor-Compost as well as enriched compost project.
- ◆ Medical aid to cane grower members for Open Heart surgery, Angioplasty, Cancer and Kidney transplantation.
- ◆ Medi-Claim and Group Gratuity Scheme for employees.

**D.K.T.E. SOCIETY'S
TEXTILE & ENGINEERING INSTITUTE,
ICHALKARANJI**

An Autonomous Institute



**D.K.T.E. SOCIETY'S
YASHWANTRAO CHAVAN POLYTECHNIC,
ICHALKARANJI**



Form No. IV : Rule No. 8

(Statement about the ownership and other particulars of Magazine)

Name of the Magazine	:	SPARSH 2024
Place of Publication	:	D.K.T.E. Society's Yashwantrao Chavan Polytechnic, Ichalkaranji
Periodicity of Publication	:	Annual (Once a year)
Chief Editor's Name	:	Mr. S. K. Hingangave
Nationality	:	Indian
Address	:	D.K.T.E. Society's Yashwantrao Chavan Polytechnic, Ichalkaranji
Nationality	:	Indian
Publisher's Name	:	Principal Prof. A. P. Kothali
Nationality	:	Indian
Address	:	D.K.T.E. Society's Yashwantrao Chavan Polytechnic, Ichalkaranji
Owner of Publication	:	D.K.T.E. Society's Yashwantrao Chavan Polytechnic, Ichalkaranji

I, Principal, .A.P.Kothali, hereby declare that the particulars given above are true to the best of my knowledge and belief. The publisher and chief Editor may not agree with the opinions expressed in the contents of this magazine. No claim is made about the originally and authenticity of the information. Publisher and the Chief Editor will not be responsible for any consequences thereof.

Ichalkaranji
Year 2024

Prof. A. P. Kothali
Principal

स्पर्श
2024

D.K.T.E. SOCIETY'S
**YASHWANTRAO CHAVAN POLYTECHNIC,
ICHALKARANJI**

HEAD OF DEPARTMENTS



Mr. S. K. Naik
Civil Engg.



Mr. R. A. Hatgine
CSE Engg.



Mr. V. M. Heralge
Electrical Engg.



Mr. S. A. Shinde
E & TC Engg.



Mr. M. M. Kadam
Mechanical Engg.



Mr. S. N. Swami
General Science & Humanity

FROM THE PRINCIPAL'S DESK...

MR. ABHIJEET KOTHALI



It's my heartfelt pleasure to invite you in our **DKTE'S Yashwantrao Chavan Polytechnic**, family which always dedicated to achieve for humanitarian goals and morality through developments in technical field from last six years.

In an era of competition, success can only be achieved if one makes the right kind of endeavor at the right time and in the right direction. "Success will never lower its standard to accommodate us. We have to raise our standard to achieve it"

Our tradition happily brings together sound academic achievements with an extensive; vibrant co-curricular programme that includes sports and leadership training programmes.

We not only believe in teaching but inspiring young, dynamic and magnetic minds for nation building as they are curved out finely. Therefore, we have an excellent combination of industry professionals and

academicians on our faculty, who provide a holistic view of the essence of techno craft operation and life skills to our students.

It gives me immense pleasure to introduce our institute to which is getting its roots firm and branches widespread; and within a short span of time, is going to be one of the leading polytechnic in the region.

It is only because of the untiring efforts of the chairman and managing trustees, and their whole Hearted support, with the good team work of the faculty and healthy co-operation of the students. The Polytechnic has achieved distinction in academics by producing good results in different disciplines in the examinations. And also hope that it would scale greater heights of excellence in various sectors in the years to come.

I wish you the best in process of seeking to become a part of this family...



EDITORIAL

MR. S. K. HINGANGAVE



It gives us immense pleasure to share about sparsh magazine of our institute *DKTE'S Yashwantrao Chavan Polytechnic , Ichalkaranji* for the academic year 2022-23. It exhibits a lot of responsibility every year while coming out with a new magazine with a huge success. So considering the expectations and responsibilities offered from reader, I am very happy to take over the forth issue of “**SPARSH**”.

This magazine deals with the caliber, achievements and ideas of students and teachers. Students have freely written their emotions on paper. Some of them are in the form of articles, in the sketches, poems and some captured in photographs. In short this is the amazing collection of DKTE talent. Various aspects of engineering fields are scattered like decorative flowers within the Pages of our magazine. Gigantic flight of Sparsh has added one more feather of success in the crown. With every upcoming moment, DKTE is also changing for being best on the region of innovation. Such a changes and success of students in

highlighted within this publication.

I am honored and humbled to represents as the editor in chief of this magazine and I would like to thank the management and Principal Prof. A. P. Kothali Sir for giving me this opportunity, support and free hand in this end over. I would like extend my sincere thanks to entire team of Sparsh and each and every person who have helped and contributed directly and indirectly. I am also thankful to Mr. Santosh Vhanwade from San Graphics, Ichalkaranji for giving shape to the magazine and bringing it out into our desired outlook, style and format. And the last but not least, my dear students without whom Sparsh remains incomplete . I thanks to all from the bottom of my heart for your support, love and co-operation to Sparsh.

Finally, from the entire team of **Sparsh** I wish you all the readers a happy reading.

I request you to mail your valuable feedback and suggestions on:
swapnilhingangave123@gmail.com

SPARSH CREATORS



Mrs. V. A. Patil
Co-Editor



Mr. S. K. Hingangave
Editor in Chief



Mr. A. S. Mane
Co-Editor



Mr. Y. R. Patil
Co-Editor



Mr. S. R. Momin
Editor



Mr. Kamal Sharma
Member



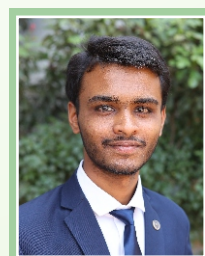
Ms. Ketaki Kachare
Member



Ms. Devika Bongarde
Member



Mr. Jabibullah Yamkanmrdi
Member



Mr. Soham Birnale
Member





MARATHI

SECTION REPRESENTATIVE

स्पर्श
2024

आई

दाटता कंठ माझा
गहिवरले शब्द लेखणीचे
ऋण तुझे अनेक,
आई शब्दातच सामावले जग सारे
वात्सल्याची तू मूर्ती,
प्रत्येक स्त्री मध्ये तूच वसे
लेकरावर जीव ओवाळणारी
शिकवते निस्वार्थ प्रेम कसे
आई तुझा दिवस नाही,
तुझ्यामुळेच सारे दिवस दिसे.
लाभू देत पुण्याई अशी,
सारे जन्म तुझ्याच उदरात मिळे!
शब्दच नाही आहे आई
तुझे गुणगाण गायला,
जन्म तु मला दिल्यास
जगात या यायला.
कसे फेडू तुझे उपकार सांग बरे
तुझ्याविणा या जगात
आहे का कोणी खरे?

शब्दच नाही आहे आई
तुझे गुणगाण गायला !
हवा, पाणी, सूर्य, चंद्र
सर्वच आहेत साक्षीत्या
धरती आणि अंबर सोबत होते तुझ्या,
देवानेही जन्म घेतला
"आई"तुला पाहायला शब्दच नाही आहे
आई तुझे गुणगाण गायला!



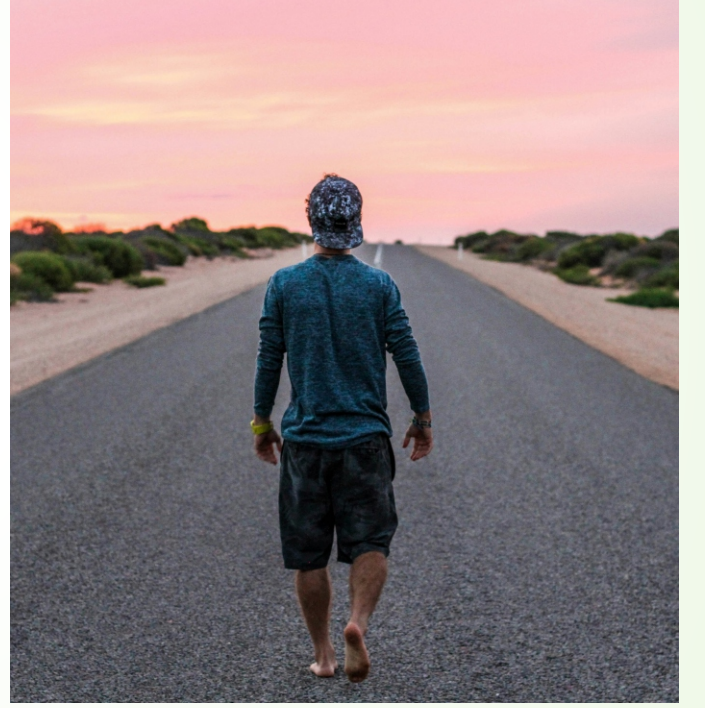
कु. वैष्णवी पाटील

ऐक ना जरा ऐक ना जरा कोणी बोले बोलते

.....

थकून गेले पाऊल तरी बसू नको,
मावळलेल्या आभाळागत दिसू नको.
थंडी आली उंबरठ्याशी पहाट रे
बदलून गेले अश्रु आता दवात रे
ऐक जरा...पहाट वारा कसा भरारा
ऐक जरा... मनात हलके बुडबुडणारा
ऐक ना जरा ऐक ना जरा कोणी बोलते
ऐक ना जरा ऐकना जरा कोणी बोलते ॥ १ ॥

ऊन नि छाया देखील खरीच रे :
आसू आणि हासू दोघे जुळेच रे.
असेच चालायचे याला अंत नसे;
समजून घेई जी ही त्याला संत नसे.
ऐक जरा... गाणे कुजबुजते हे थोडे
ऐक जरा... मनात हसते आहे कोणी
ऐक ना जरा ऐक ना जरा कोणी बोलते
ऐक ना जरा ऐक ना जरा कोणी बोलते॥ २ ॥



ठरला रस्ता आता मागे फिरू नको ;
प्रश्न उगाचच आभाळाला करू नको.
पाया खाली जमीन आहे खंबीर हो;
पडतील शंका तूच त्याचे उत्तर हो.
ऐक जरा सुख-दुखाचे दयावे देणे.
ऐक जरा... दोन दिसाचे हे पाहूणे
ऐक ना जरा ऐक ना जरा कोणी बोलते
ऐक ना जरा ऐक ना जरा कोणी बोलते ॥ ३ ॥

.....

कु. साक्षी जाधव

आयुष्य

खरच काही आपल्या हातात नसतं,
कधी घडत मनासारखं कारे
मनासारखं नसत.
असच आपल आयुष्य असत...
कधी लहाणपण ध्यायच असत
कधी शहाणपण घ्यायच असत
कधी दुःख स्वीकारायच असत तर
कधी सुख भोगायच असत
असच आपल आयुष्य असत...
कधी नशीब घडवायचं असत,
तर कधी नशीब समझून
आयुष्यातील घडामोडींना
स्वीकारायचं असत.
नेकिनी जीवन जगायचं असतं
असच आपल आयुष्य असत...

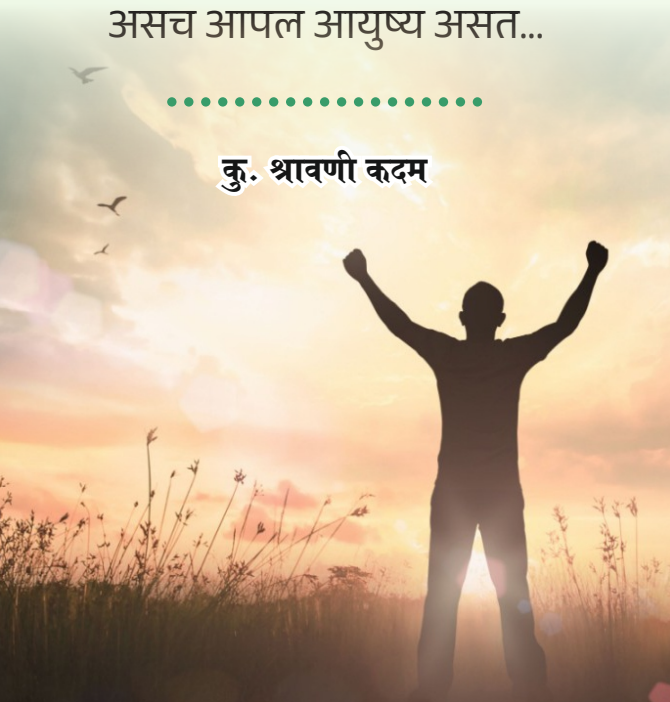
कु. श्रावणी कदम



मैत्री

मैत्रीचे चांदणे जेवहा,
मनाच्या आभाळात उतरते.
दुसऱ्यासाठी जगायला
मग मन आपले अतुरते
अशी ही एक मैत्री असते जी.
शब्दाविना बरेच काही सांगून जाते
मनातील सुख-दुख वाटून घेते...
आणि दुर राहूनही
जवळ असल्याचे विश्वास देते

कु. सानिका लाड



ती माझी INCOMPLETE DREAM

कळली माझी लायकी मला
आज तिला पहिल्यांदा पाहून,
कळली माझी लायकी मला
आज तिला पहिल्यांदा पाहून...
ती Semester wise all clear
मी Second sem ला Year down.....

कुठे तिची अदाकारी आणि
कुठे माझी फाटकी style,
कुठे तिची अदाकारी आणि
कुठे माझी फाटकी style.....
ती Final Practical Exam
मी Incomplete File...

हृदयावरती माझ्या तिने
अशी काय टाकली घाड,
हृदयावरती माझ्या तिने
अशी काय टाकली घाड....
जणु समोर HOD Sir आणि
मी पुन्हा without ID Card.



रंग माझा काळा सावळा
ती जणू Beautiful face,
रंग माझा काळा सावळा
ती जणू Beautiful face.....
ती Gupta Mam साठी BMS आणि
मी inconsistent Data Base....

शेवटी कळून चुकल मला
नाही तिला माझ्या Feelings ची Care,
शेवटी कळून चुकल मला
नाही तिला माझ्या Feelings ची care....
ती घेऊन गेली 12 lakh च Package
आणि मी तसाच बेरोजगार Engineer.....

कु. सोहम शिराळे

मराठी आमची मायबोली

त्याचपद्धतीने मराठी भाषेतून ज्ञानच मिळते,
अशा पद्धतीने मराठीचा गौरव केला जातो.

मराठी... तुम्हा आम्हा लोकांच्या संवादाची, अभिव्यक्तीची आपली अशी भाषा परंपरेतून आणि सहज संवादातून ती एका पिढीतून दुसरी कडे आली असली तरी कुठल्याही भाषेप्रमाणे ही भाषा शिकण्याचा विषय आहे. अशी ही मराठी भाषा साहित्य संस्कृती, कला याने परिपूर्ण आहे.

इ. सनाचे आकडे मोडत मराठीचे जुनेपण मांडले जाते. समृद्ध लोकसाहित्याची दौलत मराठीत आहे. बाइमयाचा, कींचा, गीतांचा मराठीतला वारसा शिकवला सांगितला जातो. हे सारे उत्तम असले तरी मराठीचा म्हणून अजून खास लहेजा आहे. तो सागरातल्या जलोपलब्धीसारखा न सरणारा, न खंडणारा आहे. तो रूपवंत, गुणवंत आहे. त्याकडे लक्ष देण्याची गरज आहे. मराठी भाषा ही मधुर अशी आहे. तिचे शब्दभांडार परिपूर्ण आहे. यातून मिळणारे ज्ञान हे भल्याभल्यांना नवल करून टाकणारे आहे. त्यामुळे याचा अभ्यास आपण केला पाहिजे. ऊस जरी दिसायला काळा असला तरी त्यातून गोडच रस मिळतो.

मराठी ही अभिजात भाषा आहेच प्राकृत आणि संस्कृतशी तिचा काहीही संबंध नाही. ज्ञानेश्वराच्याही एक हजार वर्षापूर्वी मराठी अस्तित्वात होती. ही भाषा भारतीय वाङ्मयीन संस्कृतीला पुढे नेणारी असून तिच्यात अस्सल भारतीयत्वाचा, उद्गार आहे. गाथा सप्तशती, समरादित्य, बृहतकथा, बासूदेव, लीलावती हे साहित्य मराठीतच निर्माण झाले आहे. लोकांच्या प्रत्यक्ष मुखातून वापरली जाणारी ही मराठी ही जबरदस्त आहे. या बोलीच्या उच्चारणाची एक ताकदवान प्रत व शैली आहे. त्याच्यात नवे शब्दबंध आहेत वाक्यप्रचार, म्हणी, सुविचार, अंलकार यांनी मराठी भाषेतील सौंदर्य फुलविले आहे.

रुपाची, गुणांची, आशयांची विविधतापूर्ण मराठी ही लोकांचीच असून ती लोकांनीच सजीव ठेवलेली आहे. लेखकांनी भाषा जिवंत ठेवली नाही तर भाषा वापरली आहे. याउलट किर्तनकारांनी लोकभाषेचे संवर्धन लेखकापेक्षा अधिक उत्तमरित्या केले आहे. महाराष्ट्राच्या वारकरी परंपरेचा, त्यातल्या दिंडी पालखीचा आणि नागपूर

मायबोली

येथील दिक्षाभूमीवर उपस्थित लक्षावधी जनसमुदायांचा बोली रक्षण संवर्धनात महत्त्वाचा वाटा आहे.

अशा माय मराठी भाषेला पहिला ज्ञानपीठ पुरस्कार मिळवून दिला तो वि. स. खांडेकर यांनी 'कलेसाठी कला की जीवनासाठी कला' या प्रसिद्ध वादात कला ही जीवनासाठीच असते म्हणून तिच्या आदर्शवादी तत्त्वांची मांडणी असली पाहिजे, असं ठामपणे सांगणाऱ्या वि. स. खांडेकर यांना १९७४ मध्ये ज्ञानपीठ पुरस्कार मिळाला. त्यांच्या 'ययाति' या कादंबरीसाठी तो जाहीर झाला. खांडेकरांचा हा आदर्शवादाचा वारसा चालवणारे वि. वा. शिरवाडकर ऊर्फ कुसुमाग्रज यांना मराठीतला दुसरा ज्ञानपीठ पुरस्कार १९८७ साली मिळाला. त्यांच्या 'विशाखा' या कवितासंग्रहासाठी तो देण्यात आला. तिसरा ज्ञानपीठ पुरस्कार २००३ मध्ये विंदा करंदीकर यांना 'अष्टदर्शने' यासाठी जाहीर झाला. अष्टदर्शने मधून विंदानी देकार्त, स्थिनोझा, काष्ट, हेगेल, शोपेनहौएर, नित्शे

आणि वर्गसो या सात पाश्चात्य आणि चार्वाक या भारतीय तत्वज्ञानाचे विचार वाचकांपर्यंत पोहोचवले. त्यानंतर भालचंद्र नेमाडे यांना त्यांच्या 'हिंदू' या कादंबरीसाठी चौथा ज्ञानपीठ पुरस्कार मिळाला. ही मराठी भाषेच्या दृष्टीने अत्यंत महत्त्वाची बाब आहे. मराठी भाषेचा दर्जा उंचावल्याचे हे प्रतिक आहे.

अशा या मराठी भाषेचे वाङ्मय वाढविण्यासाठी अनेक लेखक, कवी, कवयित्री यांचा जन्म झाला. संत ज्ञानेश्वर, नामदेव, बहिणाबाई, जनाबाई, मुकुंदराज इ. पासून ते आज रंगनाथ पठारे राजन गवस, जयंत नारळीकर, महेंद्र कदम, शंकर पाटील, सदानंद देशमुख, अनुराधा पाटील इ. पर्यंत आजअखेर ही परंपरा टिकून आहे. त्यांचे श्रेय या मराठी भाषेला जाते.

सत्तरच्या दशकात दलित साहित्या बरोबरच ग्रामीण साहित्याच्या चळवळीचा उदय झाला. या चळवळीमुळे खेड्यातील विविध जाती जमातीतील नवशिक्षित तरुण लिहिते झाले. त्यांच्या लेखनातून त्या त्या परिसरातील बोलभाषा प्रकाशात येऊ लागल्याबिंबवले होते. हे। भान सातवांभानामुळे वैशिष्टपूर्ण असे विविधांगी अनुभवविश्व

प्रदेशभाषेतून व्यक्त होऊ लागले. मराठीतील साहित्य आणि भाषेच्या कक्षा रुंदावल्या. मराठीच्या धमन्यामधून नवे रक्त सळसळू लागले. मराठीतील अनेक सौंदर्यस्थळे, बलस्थाने ही साहित्यामुळे अधोरेखित झाली. मराठीचा गोडवा, रसरशीतपणा, जिवंतपणा आणि तिचा समृद्ध शब्दसंग्रह समोर आला. या साहित्याच्या प्रेरणेतून आदिवासी साहित्य पुढे आले. डोंगरदऱ्यात, जंगलात आणि अतिदुर्गम भागात राहून पारंपरिक पद्धतीने आपले जीवन व्यतीत करणारा हा समाज आणि त्यांची भाषा या साहित्यामुळे पुढे आली. या सर्व गोष्टींचा संबंध आजच्या मराठी साहित्याशी आहे.

आज मराठीचा संगणकावरील वापर ही वाढलेला आढळतो. युनिकोडमधील अतिशय चांगले टंक आज उपलब्ध आहेत. परिणामी संगणकावर सोशल मिडियावर थेट मराठीतून संवाद सोपा झाला. आज शेकडो मराठी संकेतस्थळे निर्माण झालेली आहेत. भाषेसाठी काम करणाऱ्या अनेक संस्था स्थापन झाल्या आहेत. शासनाने अनेक परिभाषा कोश सिद्ध केले आहेत. 'वाचू आनंदे' सारखा उपक्रम करणाऱ्या माधुरी पुरंदरे, भाषा आणि जीवन चालवणारी मराठी अभ्यास परिषद, 'केल्याने भाषांतर' सारखे नियतकालिक आणि साने गुरुजी स्मारक ट्रस्टची आंतरभारती संस्था इतर भाषांमधील साहित्य मराठीत आणते आहे.

मराठीत 'साधना', मुक्तशब्द', 'मुराळी', 'अक्षरगाथा', 'नवाक्षर दर्शन', 'नव अनुष्टुभ' यासारखी नियतकालिके नियमित प्रकाशित होतात. मराठीचा जाहिरातीमध्ये प्रभावी वापर करणाऱ्या जाहिरात संस्था, अनुवादक, साहित्यिक, विचारवंत, समीक्षक, संपादक सारेच मराठीची सेवा आपल्या पद्धतीने करताहेत.

अशी आपली मराठी भाषाच आपल्या जगण्याचा अविभाज्य भाग आहे. तीच जीवन अर्थवाही करत असते.

शेवटी या भाषेबद्दल इतकेच म्हणावेसे वाटते..

मराठी आमची मायबोली
ज्ञानेश्वरांच्या ओवीने रंगली
नामदेवाची एकच पायरी
शोभे विठ्ठल मंदिरी
साने गुरुजींचा आदर्श जाणा
आम्हा देई अखंड प्रेरणा
लोकमान्यांची उत्तुंग भरारी
स्वराज्याचा मंत्र देई केसरी
असे गर्जले शाहिरी पोवाडे
म्हणूनी मायभू आवडे

.....

कु. आशुतोष गायकवाड

स्वर्ग मंदिर आणि समुद्र प्रवासवर्णन



"हिरवा निसर्ग हा भोवतीने जीवन सफर करा मस्तीने
मन सरगम छेडा रे जीबनाचे गीत गा रे धुंद व्हा रे..."

'निसर्ग आपला मित्र आहे' असं आपण म्हणतो. कोणाला नाही आवडणार या सौंदर्यानं नटलेल्या निसर्गाच्या सानिध्यात जायला आणि अशाच पद्धतीने आमच्या भूगोल विभागाने मला ही संधी उपलब्ध करून दिली. म्हणूनच यंदाची आमची "दक्षिण भारत अभ्यास सहल" यशस्वीपणे पार पाडली.

१४ जानेवारी २०१६ सगळेचं खूप आनंदात होतो. कारण या दिवशी आमची सहल दक्षिण भारतासाठी स्वाना झाली. या सहलीमध्ये आम्ही सर्वजण सहभागी झालो होतो. पहाटे ५.०० वाजता सगळे जमलो व ठिक ६.०० वाजता प्रवास सुरू झाला. पहिल्यांदा

शिरसी (मारिकम्मा देवस्थान) या मंदिरात दर्शन घेतलं. हे मंदिर बारीक नक्षी कामासाठी व पन्यतेसाठी प्रसिद्ध आहे. यानंतर कर्नाटकातील प्रसिद्ध असणारा सर्वात मोठा धबधबा 'गिरसाप्पाजोग फॉल्स' बघितला. त्याची मनमोहकता पाहण्यासाठी अनेक पर्यटक आले होते. यानंतर आम्ही बेल्लूर मधील रंगनायकी मंदिर पाहिले हे मंदिरही भव्य दिव्य मोठे आहे. तेथून आम्ही हळेबीडकडे निषालो. हे मंदिर श्री महादेवाचे आहे. या ठिकाणी नंदी पहायला मिळाले, त्या ठिकाणी ग्रुप फोटो काढण्याचा मोह आवरला नाही. आपली ही मंदिर संपूर्ण जगात प्रसिद्ध आहेत. ही आपल्यासाठी गर्वाची बाब आहे. या मंदिराचे बांधकाम पाहून कुणीही

मंत्रमुग्ध होईल. सगळीकडे फिरून आम्ही खूप दमलो होतो. बघता बघता पहिला दिवस संपला. यानंतर दुसऱ्या दिवसापासूनचे नियोजनसुद्धा सुरू झाले. त्याठिकाणच्या आहार म्हणजे भात व आमटी मोठ्याप्रमाणावर असते.

श्रवणबेळगोळ : अबब! डोंगर बघून आकाशाला गवसणी घातल्यासारखं झालं. काय त्या पायऱ्या चढेपर्यंत दम भरला. उंच पाषाणामध्ये भव्य गोमटेश्वरांची मूर्ती कोरली होती. मूर्तीकडे पाहिलं की भोवळ येत होती. खूपच मस्त कोरीव काम होतं. ते एक प्रसिद्ध जैन तीर्थक्षेत्र म्हणून प्रसिद्ध आहे. याठिकाणी एक वालुकामय लिंग स्थापित केले आहे.

कन्याकुमारी हे भारताचे दक्षिणेकडील टोक असून येथे हिंदी महासागर, बंगालचा उपसागर व अरबी समुद्र एकत्र येतात. येथून भारताच्या दक्षिण टोकाचा दिसणारा सुर्योदय व सुर्यास्त पाहण्यासारखा असतो या ठिकाणचे स्वामी विवेकानंद रॉक मेमोरियल हे समुद्रापासून १० मी. उचीवर असून किनाऱ्यापासून २०० मी आत आहे. हे दोन मोठे सुंदर उंच खडक आहेत त्यातील एका उंच

खडकावर देवीचे पद्मचिन्ह आहेत असे मानले जाते. त्यामुळे ते खडक श्रीपाद खडक म्हणून ओळखले जाते विवेकानदानी या खडकावर ध्यान-धारणा केली. त्यामुळे तेव्हापासून या खडकाला विवेकानंद खडक असे नाव दिले गेले. त्यांच्या स्मृतीप्रित्यर्थ स्मारक बांधण्याचा निश्चय केला. देशाच्या कानाकोपऱ्यातून निधी उभारून एक महान, भव्य, सुंदर असा मंडप बांधण्यात आला. हा मंडप ४२ फुट लांब व ३० फुट रुंद असून तो पूर्णपणे दगडी आहे.

केरळ केरळ हे राज्य नारळासाठी प्रसिद्ध आहे. या ठिकाणी समुद्र किनारा असल्यामुळे दमट वातावरण असते. जेवणामध्ये या ठिकाणी तांदूळ, मासे, आमटी असे पदार्थ असतात. येथील पोषाखाचा विचार केला तर स्त्रियांची पाढरी साडी व पुरुषाची लुंगी, शर्ट असा असतो. येथील भाषा ही केरळी असून पर्यटक हिंदी, इंग्रजी सुद्धा बोलतात.

गुरुवैयूर हे केरळ राज्यामध्ये असून हे एक प्रसिद्ध धार्मिक ठिकाण आहे. श्रीकृष्णाचे भव्य मंदिर येथे असून, वैशिष्ट्य म्हणजे मंदिरात प्रवेश करताना स्त्री-पुरुषांनी पाढरे कपडे परिधान करावे लागतात.

केरळमधील आणखी एक प्रसिद्ध ठिकाण म्हणजे तिरुअनंतपुरम या ठिकाणी श्री पद्मनाथ स्वामी मंदिर प्रसिद्ध आहे. कोची हे एक आंतरराष्ट्रीय बंदर असून त्याला अरबी समुद्राची 'राणी' म्हणतात. या बंदरात आय, एन. एस. विक्रांत नावाचे जहाज आहे. याच ठिकाणी परदेशी मालाची मोठ्या प्रमाणात ने-आण होते.

गोवा भारतीय द्विपकल्पाच्या पश्चिम किनारपट्टीवर गोवा हे छोटसं राज्य आहे. या ठिकाणी कोकणी तसेच हिंदी भाषा बोलली जाते. पोशाखामध्ये शर्ट, हाफ पॅण्ट, हॅट व स्त्रिया झबले घालतात जेवणामध्ये भात, मासे, पहायला मिळतात. खूप प्रशस्त समुद्र किनारा गोव्याला लाभला आहे. येथे अनेक प्रसिद्ध मोठे बीच आहेत. त्यातील डोनापोला, कलंगुट बीच मात्र खूपच मस्त आहेत. त्याचबरोबर न्यू चर्च व ओल्ड चर्चही पहायला मिळतात. तसेच सुंदर म्युझिअम सुद्धा एक भव्य कलाकृतीचा नमुनाच म्हणावं लागेल.

अशी होती सर्व विलोभनीय आकर्षक ठिकाणे आमच्या सहलीमधील ही सहल मी कधीही विसरू शकणार नाही. कारण या दूरच्या यशस्वीतेमध्ये आमच्या शिक्षकांचा

मोलाचा वाटा आहे. ज्यांच्या नियोजनातून है। यशस्वीपणे पार पडली. या सहलीमध्ये आम्ही खूप धमाल मस्ती, गाण्याच्या भेंड्या, नाचणे याचा आस्वाद घेतला. हे दिवस नेहमीच अविस्मरणीय राहतील, कारण मित्र-मैत्रिणींचा दंगा हे सगळ्याचं खूप छान होत सहलीच्या या गोड आठवणी आमच्या सोबत बांधून घेतल्या आहेत. ज्या आयुष्यभरासाठी पुरतील.

कु. प्रेरणा पाटील



तस्मै श्री गुरवे नमः



मित्रहो,

संस्कारांच्या पाठशाळेत प्रवेश केल्यापासून मनावर एकच विचार घडवला जातो, तो म्हणजे 'आचार्य देवो भवः', 'मातृदेवो भवः', 'पितृदेवो क्षेत्रात भवः' आणि यासारखं बरंच काही! गुरुऋण, मातृऋण फेडून आपल्या जीवनाचे सार्थक करावे. पण ते कसे? हा विचार भात्यातील बाणाप्रमाणे काळजता रुतत होता. परंतु आज मिळालेल्या संधीचा पुरेपूर वापर करून गुरुंच्या महानतेबद्दल थोडंसं लिहू इच्छिते....आज चैनीसाठी 'बजेट' आहे अत्याधुनिक इंटरनेट आहे बंगल्याला गेट आहे हॉलमध्ये पसरलेला सेंट आहे तेथेच चांगला सोफा सेट आहे त्यावर उत्तम टी. व्ही. सेट आहे पण मनुष्य मात्र 'अप-सेट' आहे. ह्या 'अपसेट' मनुष्याला 'सेट' करण्यासाठी कुणाची गरज आहे तर ती 'गुरुंची'. आपल्या जीवनात ज्ञान हे कशाच्या तरी आश्रयाने प्रवेश करते. जसे गोडी सारखरेत येते, नाद घंटेमागे धावतो, प्रकाशाला दिवा भेटावा लागतो, त्याच न्यायाने ज्ञान हे उपक्रमाच्या, ज्ञानी माणसाच्या मागोमाग येते.

अक्षरे, शब्द, संख्या, प्रमाण ही समज सुरुवातीला आल्यावाचून आपणास पुढे जाता येत नाही. ज्याप्रमाणे एकदा विरघळलेली साखर पाण्यापासून वेगळी करता येत नाही, त्याचप्रमाणे मनाने, शरीराने आत्मसात केलेले ज्ञान शरीर-मनापासून वेगळे करता येत नाही. आपल्या विपरीत कल्पनाच अनेकदा आपल्या प्रगतीच्या आड येतात. म्हणून गुरुंच्या आज्ञांचे पालन करणे महत्वाचे असते. गुरुंच्या एखाद्या वाक्याचा अर्थ कळायला अनेक वर्षे लागतात. तर आचरण किती दूर असेल अपत्याला आपल्या तत्कालिक हिताची चिंता पडलेले असते.

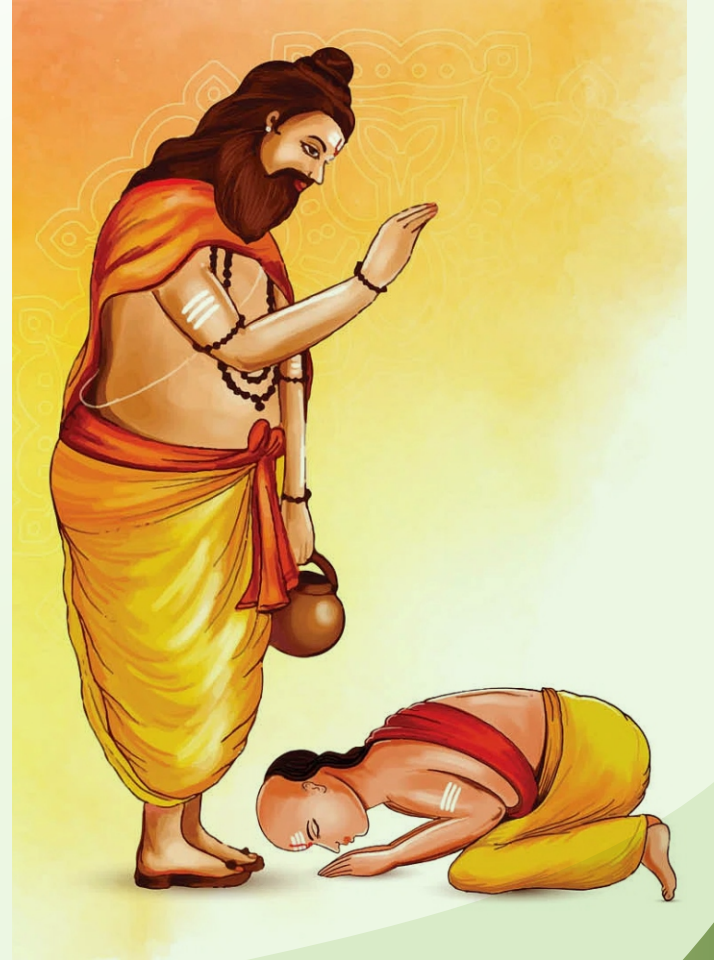
आपल्याला अनेकदा वाटत असते की आपली गुरुन चित्ताच नाही. उदा. चंद्रगुप्त मौर्य, गुरु जे जे करतात? योग्यच असते, हे जेव्हा त्याला कळते तेव्हा तो आपले जीवर आचार्य चाणक्यांना समर्पित करतो. 'ज्यांना गुरुंच्या प्रेमळ निःस्वार्थी, विनामूल्य सांगण्याची किंमत ओळखता येत नाही, त्यांना त्यांच्या प्रगतीसाठी आयुष्याची व स्वानुभवाचे जबर किंमत मोजावी लागते. 'जे दिसते ते दाखवायला डोजे आणि सूर्य पुरतात, पण जे दिसत नाही किंवा दिसूही शकत नाही ते दाखवायला मात्र गुरुच असावे लागतात.' 'कळते ते वळावे' म्हणून कमी

पडणारी शक्त मिळवणे म्हणजे गुरु लाभणे होय. गुरुंना शिष्यातही गुरुमूर्त दिसून ते त्या बाजूला अनावश्यक भाग काढून टाकण्याच्या गुरुच्या प्रयत्नांना सर्वच शिष्यांचे सहकार्य मिळत नाही. म्हणून काही वेळा गुरुंना अनेक गुरु घडविता येत नाहीत जसे, अन्न शिजवून दिले, भूक दिली, घास भरवला तरी न गिळणारे शिष्य भेटले तर गुरुंच्या पदरी अपयशाशिवाय काय पडणार ? गुरुंच्या सांगण्यातले आपल्याला आवडणारे व सोयीचे असणारे आचरण यालाच अनेक शिष्य आज्ञापालन समजतात. गुरु जे जे देतात आणि जे जे देत नाहीत त्याती त्यांची बुद्धी जाणून दोन्हीतही आनंदाने जगतो तोच खरा शिष्य. खरे शिष्यत्व सांभाळणे ही गुरुमार्गाची श्रेष्ठ खडतर पणा अत्यंत आनंददायी साधना आहे. "ज्ञानियाच्या पालखीचे आम्ही सारे खांदेकरी, उधळू फुले प्रकाशाची, अंधाराच्या वाटेवरी" या वृत्तीचे गुरु लाभणे ही एक सुदैवी गोष्ट आहे अर्जुनाला कृष्णासारखा महासमर्थ मार्गदर्शक भेटला म्हणून अर्जुनाचा रथ कर्तव्याच्या मार्गाने धावू लागला. अन्यथा अज्ञान व संभ्रम यांच्या अंधारात चाचपडणाऱ्या त्या वीराला वाट दिसली नसती.

शिक्षक हे वारा, सूर्य, झाड, नदी यासारखे असतात. वारा जसा हा उच्च, हा नीच, हा विद्वान,

हा मठु, हा गरीब, हा श्रीमंत, हा राजवाडा, ही झोपडी, हा सज्जन, हा दुर्जन असा कोणताही भेदभाव करत नाही तसेच कुंभार ज्याप्रमाणे • मातीला आकार देताना वरुन चापट मारतो पण आतून आधाराचा भक्कम हात असतो.

गुरुंना ज्ञानरूपी पेलाभर पाणी शिष्यांना द्यावयाचे 1 असते. त्यासाठी शिष्याजवळ रिकामा पेला असणे आवश्यक असते. निम्मा पेला आधीच भरलेला असेल तर शिक्षकांना जे ज्ञान द्यायचे असते, ते निम्मेच पेल्यात पडते.



निम्मे जमिनीवर सांडून जाते. म्हणून गुरुंसमोर असताना शिष्याने नेहमी रिकामे डोके ठेवून बसावे, तर ज्ञानग्रहण चांगले होईल.

खरा शिक्षक हा 'चंदन' वृक्षाप्रमाणे असतो. आपण चंदन असल्याची घोषणा चंदनाला करावी लागत नाही. त्याचा वास वाऱ्याबरोबर बाजूला पसरतो. जसं की, 'खानदान की पहचान होती है आदमी के चालसे, विद्वानों की पहचान होती है उनकी जुबान से' एकूणच शिक्षक हा निर्माता असतो. शिल्पकार असतो, - मुलांवर उत्तमोत्तम संस्कार करून त्यांच्या मनात सद्बिचार, सद्भावना, सत्प्रेरणा यांचे रोपण करून त्यांचे व्यक्तीत्व घडवण्याचे,

एक नवीन पिढी निर्माण करण्याचे मौलिक कार्य शिक्षक करत असतात. शिक्षक हे नारळ, फणसाप्रमाणे असतात. वरून टणक, काटेरी पर आतून मऊ ! म्हणूनच गुरुंबद्दल म्हणावेसे वाटते,

जो जो जयाचा घेतला गुण।
त्या त्या मी गुरु केला जाण ॥
गुरुंसी आले अपारपण
जग संपूर्ण गुरु दिसे ॥
न ऋण जन्मदेचे फिटे।
न ऋण ज्ञानदेचे फिटे ॥

कु. प्रणाली कुडचे

.....

भाषेचं काय घेवून बसलाय...

मी आणि ती कायम डोळ्यांत बोलायचो,

उगाच खाना खुणा करत बसायचो...

मनातल सगळ एका क्षणात ओळखायचो...

आता काय तीच दिसणं बंद झालं,

तस आता तीच दिसण आणि माझ हसन बंद झालं....

करतो विचार ती पुन्हा एकदा दिसेल का ?

यावेळी डोळ्यांनी नाही ओठांनी मनाची व्यथा सांगता येईल का?

.....

कु. स्वप्निल बागणे

स्पर्श
2024



HINDI

SECTION REPRESENTATIVE

स्पर्श
2024

डीकेटीई वायसीपी (यशवंतराव चव्हाण पॉलिटैक्निक), इचलकरंजी: छात्र के अनुभव के रूप में



गत वर्ष मेरे जीवन का एक अनुपम अनुभव था जब मैं डीकेटीईवायसीपी (यशवंतराव चव्हाण पॉलिटैक्निक), इचलकरंजी में अपनी शिक्षा पूरी कर रहा था। यहाँ की शिक्षा का स्तर उच्च, प्लेसमेंट के अवसरों का समृद्ध और महत्वपूर्ण कंपनियों के साथ समर्पित है।

महाराष्ट्र में प्लेसमेंट की श्रेणी में सर्वश्रेष्ठ: यशवंतराव चव्हाण पॉलिटैक्निक इचलकरंजी एक ऐसा संस्थान है जो अपने छात्रों को उत्कृष्ट प्लेसमेंट के अवसर प्रदान करता है। यहाँ की प्रमुख कंपनियों में से कुछ शामिल हैं -टाटा टेक्नोलॉजी, एप्टिव, श्राइडर आदि। यहाँ के छात्रों को उच्च वेतन की नौकरियों के अवसर मिलते हैं जो उनके करियर को मजबूत बनाते हैं।

मुफ्त और दोस्ताना वातावरण: डीकेटीईवायसीपी इचलकरंजी कॉलेज में एक मुफ्त और मित्रात्मक वातावरण है। यहाँ के

छात्रों को अपने शैक्षिक और व्यक्तिगत विकास के लिए सहयोग और संबंधों का अनुभव होता है। यहाँ के कर्मचारी और विद्यार्थी एक साथ काम करते हैं और एक दूसरे के साथ खुले मन से बातचीत करते हैं।

सर्वश्रेष्ठ शिक्षण स्टाफ: इस कॉलेज में शिक्षण स्टाफ उत्कृष्ट है और छात्रों को अपने विषय में विशेषज्ञता प्राप्त करने में मदद करते हैं। वे अपने अनुभव को साझा करते हैं और छात्रों के समस्याओं का हल निकालने में सहायक होते हैं।

इस तरह, डीकेटीईवायसीपी इचलकरंजी एक ऐसा संस्थान है जो छात्रों को उच्च शिक्षा, अद्वितीय अनुभव और उत्तम करियर के लिए तैयार करता है।

कु. सोहम बिरनाले
(TY Mechanical)



अध्यापिका - इतने दिन से कहां थे?

छात्र- बर्ड फ्लू हो गया था।



अध्यापिका - पर ये तो बर्ड में होता है इंसानों में नहीं। छात्र- इंसान समझा ही कहां आपने... रोज तो मुर्गा बना देती हो।



संता, बंता रात को सड़क पर घूम रहे थे।

संता - बहुत गर्मी है यार...

बंता - हां, दिन होता तो कहीं छांव में बैठ जाते!



पंडीत जी हवन करते समय एक चम्मच घी आग में डालते और एक चम्मच घी अपने डिब्बे में डालते जा रहे थे! पास बैठे अपने एडमिन साहब चिल्लाकर बोले, घृतम चोरम, घृतम चोरम !"

पंडीत जी एडमिन साहब को चुप कराते हुए बोले, पुत्र ना कर शोरम, ना कर शोरम आधा तोरम, आधा मोरम" ॐ स्वाहा ॐ स्वाहा ॐ स्वाहा !!



कु. आशुतोष गायकवाड
(TY Mechanical)

स्पर्श 2024

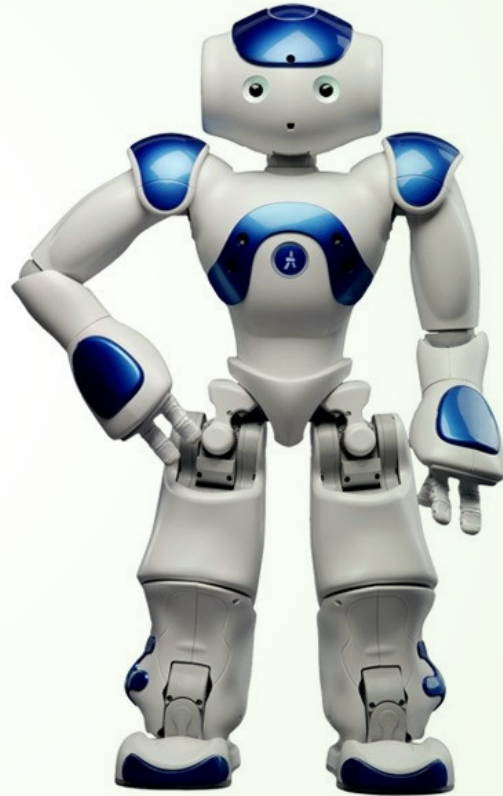


ENGLISH

SECTION REPRESENTATIVE

स्पर्श
2024

ROBOTICS AND HUMAN INTERACTION



Robotics and Human interaction that is Human–Robot Interaction (HRI) is a field of study dedicated to understanding, designing, and evaluating robotic systems for use by or with humans. Interaction, by definition, requires communication between robots and humans. Communication between a human and a robot may take several forms, but these forms are largely influenced by whether the human and the robot are in close proximity to each other or not. Human–Robot Interaction (HRI) has recently received considerable attention in the academic community, in labs, in technology companies, and through the media. Because of this attention, it is desirable to present a survey abstract of HRI to serve as a tutorial to people outside the field and to promote discussion of a unified vision of HRI within the field.

History of Human Robot Interaction

2.1. Early Concepts (Ancient Times to 20th Century) Ancient civilizations had myths and tales of automatons and mechanical creatures. Leonardo da Vinci designed humanoid robots and automated devices in the 15th century.

2.2. Industrial Revolution (18th to 19th Century) Emergence of mechanical automation in factories, beginning with simple machines. Robots were primarily tools for industrial automation, devoid of significant interaction with humans.

2.3. Mid-20th Century (1940s to 1970s) The term robot was very famous during this period. Early robots like the Unimate (1961) were used in industrial settings, controlled by computers.

2.4. Late 20th Century to Early 21st Century (2000s) Humanoid robots like ASIMO (2000) and NAO (2006) showcased advances in mobility and interaction. Research on social and emotional aspects of human-robot interaction gained momentum.

2.5. Recent Years (2010s to Present) Rise of collaborative robots (cobots) designed to work alongside humans in various industries. Integration of natural language processing and facial recognition for more natural interactions. Expanding applications in healthcare, education, eldercare, entertainment, and customer service.

Types of Interaction:

3.1. Remote interaction — The human and the robot are not co-located and are separated spatially or even temporally (for example, the Mars Rovers are separated from earth both in space and time). Remote interaction with mobile robots is often referred to as teleoperation or supervisory control, and remote interaction with a physical manipulator is often referred to as telemanipulation.

3.2. Proximate interaction — The humans and the robots are co-located (for example, service robots may be in the same room as humans). Proximate interaction with mobile robots may take the form of a robot assistant, and proximate interaction may include a physical interaction.

3.3. Social Interaction- Social interaction includes social, emotive, and cognitive aspects of interaction. In social interaction, the humans and robots interact as peers or companions. Importantly, social interactions with robots appear to be proximate rather than remote.

Importance of HRI:

4.1. Enhanced Efficiency and Productivity: HRI enables seamless collaboration between humans and robots, augmenting productivity and efficiency in various domains, such as manufacturing, healthcare, and logistics.

4.2. Improved Safety: Robots can perform dangerous, repetitive, or hazardous tasks, reducing the risk of injuries and accidents for human workers.

4.3. Assistance and Support:

Robots can assist individuals with daily activities, providing support to those with physical disabilities, the elderly, or anyone in need of assistance.

4.4. Quality of Life:

HRI contributes to an improved quality of life by providing companionship, assistance in daily tasks, and emotional support, especially for the elderly and those living alone.

4.5. Healthcare Advancements:

Robots can aid in medical procedures, surgeries, rehabilitation, and patient care, supporting healthcare professionals and improving patient outcomes.

4.6. Education and Skill Development:

Interactive educational robots enhance learning experiences, helping individuals acquire new skills, especially in STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) fields.

4.7. Innovation and Technological Progress:

Advancements in HRI drive innovation in robotics and AI, fostering technological growth and spurring further research and development.

4.8. Environmental Sustainability:

Robots can aid in environmental monitoring, conservation efforts, and sustainable farming practices, contributing to a healthier planet.

Communication in Human-Robot Interaction:

Communication in HRI is a crucial aspect that determines the effectiveness and success of interactions between the two.

5.1. Verbal Communication:

Robots can understand and produce spoken language, allowing for verbal interactions with humans. This involves speech recognition and speech synthesis technologies.

5.2. Non-Verbal Communication:

Understanding and expressing non-verbal cues such as facial expressions, body language, and gestures is vital for creating a natural and intuitive interaction between humans and robots.

5.3. Visual Communication:

Robots can use displays, LEDs, or other visual interfaces to convey information, emotions, or instructions to humans.

5.4. Affective Communication:

Robots can recognize and express emotions, enhancing their ability to understand and respond to human feelings and emotional states.

5.5. Feedback and Acknowledgment:

Providing appropriate feedback and acknowledgment to

human input helps in validating interactions and maintaining engagement.

HRI Applications:

6.1. Healthcare and Medical Assistance:

Assistive robots helping individuals with disabilities or the elderly with daily tasks, medication reminders, and mobility support. Surgical robots assisting surgeons during complex operations for enhanced precision and reduced invasiveness.

6.2. Education and Tutoring:

Educational robots aiding in interactive learning experiences for students, providing explanations, quizzes, and guidance in various subjects. Language learning robots facilitating language acquisition through interactive conversations and pronunciation guidance.

6.3. Manufacturing and Industry:

Collaborative robots (cobots) working alongside human workers in manufacturing plants to improve efficiency and safety. Inspection and quality control robots ensuring product quality and identifying defects in manufactured items.

6.4. Customer Service and Hospitality:

Service robots assisting customers in retail stores, hotels, or airports by providing information, guidance, and support. Robots in restaurants or cafes taking orders, serving food, and enhancing the overall dining experience.

6.5. Agriculture and Farming:

Agricultural robots assisting in planting, monitoring crops, and harvesting, leading to increased efficiency and precision in farming practices.

6.6. Space Exploration and Research:

Robots aiding astronauts in space missions by performing tasks in challenging environments, such as repairing equipment or conducting experiments. Autonomous rovers exploring planets and collecting data in space exploration missions.

6.7. Entertainment and Gaming:

Social robots engaging in interactive play and entertainment, enhancing gaming experiences and virtual reality (VR) interactions. Interactive exhibits and installations in museums and amusement parks featuring robots to engage and educate visitors.

6.8. Domestic and Personal Assistance:

Domestic robots assisting with household chores, cleaning, cooking, and organizing, making everyday life more convenient.

6.9. Autonomous Vehicles and Transportation:

HRI plays a role in the interaction between passengers and autonomous vehicles, ensuring a safe and comfortable

travel experience as well as secure transportation.

6.10. Disaster Response and Search & Rescue:

Robots aiding in disaster-stricken areas for search and rescue operations, providing critical information and assistance in hazardous environments.

Challenges in Human-Robot Interaction (HRI):

7.1. Natural Communication:

Developing robots that understand and respond to human language and non-verbal cues in a natural and intuitive manner.

7.2. Social Acceptance:

Overcoming societal resistance and scepticism towards integrating robots into daily life due to fears of job displacement or privacy concerns.

7.3. Adaptability and Learning:

Enabling robots to adapt to diverse environments and learn from human feedback to improve their performance and interactions.

7.4. Safety and Trust:

Establishing trust and ensuring the safety of users by minimizing the risk of accidents or errors during interactions with robots.

7.5. Ethical Considerations:

Addressing ethical dilemmas, such as robot rights, data privacy, and biases in AI, to ensure responsible development and deployment of robots in society.

7.6. Cost and Accessibility:

Reducing the cost of developing and deploying robots to make them more accessible and feasible for a wider range of applications and users.



7.7. Long-term Interaction:

Ensuring that the relationship between humans and robots can be sustained over extended periods, considering evolving needs and preferences.

Future Prospects of HRI:

Anticipated advancements in AI, machine learning, and robotics enabling more sophisticated and intuitive human-robot interactions. Ethical considerations and policies for ensuring safe and responsible use of robots in society. Advancements in Natural Language Processing will lead to robots with superior language understanding and generation capabilities, enabling more natural and contextually relevant conversations with humans.

Integration of multiple communication modes will enable richer and more intuitive exchanges between humans and robots, resembling human-like communication. Robots will become more skilled at collaborating with humans in shared spaces, understanding social cues, and working alongside individuals as collaborative partners or team members. HRI will incorporate virtual and augmented reality, providing immersive experiences that enhance communication, learning, and interaction with the environment and robots.

In conclusion, HRI has the potential to significantly impact society, economy, and individual lives, making it a critical area of research, development, and implementation in our rapidly evolving technological landscape. While automation and robotics have the potential to impact jobs and human life, careful planning, proactive measures, and appropriate policies can mitigate negative effects and leverage the benefits of technology to enhance overall well-being and societal progress. Balancing the benefits of automation with considerations for workers and communities is critical for a successful transition into an increasingly automated future



Devika Bongarde
SY CSE

CYBER SECURITY



In today's modern, technology-driven world, understanding and effectively utilizing cybersecurity is imperative. It encompasses safeguarding systems, crucial files, data, and other essential digital assets. Without proper security measures, these elements are vulnerable to potential threats. Every company, regardless of its nature, needs comprehensive protection. As cybersecurity technology advances, so do the techniques employed by malicious actors who continually enhance their hacking capabilities. They target vulnerabilities in various businesses, emphasizing the critical need for robust cybersecurity measures. Cybersecurity holds significant importance due to the extensive data storage and processing carried out by military, government, financial, medical, and corporate entities. A significant portion of this data contains sensitive information, ranging from financial records and intellectual property to personal details, all of which, if wrongfully accessed, could lead to detrimental consequences. Consequently, cybersecurity has emerged as a pivotal aspect in the realm of information technology, addressing the substantial challenge of securing data in the present era. Cyber-crimes are on the rise, prompting governments and organizations to implement numerous preventive measures; however, cybersecurity remains a pervasive concern. This paper delves into the obstacles faced by cybersecurity in light of the latest technologies. It also explores recent advancements in cybersecurity techniques, ethical considerations, various threats, challenges and the evolving trends shaping the landscape of cybersecurity. Keywords: Cyber security, IoT challenges, Malwares, Hacking techniques, Trends, Data privacy, Technology

Cybersecurity is of paramount importance in today's technology-driven world. It involves protecting computer systems, networks, and sensitive data from unauthorized access, damage, or theft. With the rapid advancement of technology, cyber threats have become more sophisticated and prevalent. Malicious actors continuously devise new and improved hacking techniques, exploiting vulnerabilities in various systems. Every organization, regardless of its size or industry, is a potential target for cyber-attacks. These attacks can lead to significant financial losses, reputational damage, and legal repercussions. Therefore, ensuring robust cybersecurity measures is critical to safeguarding confidential information, intellectual property, financial records, and personal data. This includes implementing firewalls, encryption, multi-factor authentication, regular security

audits, and employee training to mitigate risks and stay ahead of evolving cyber threats. Cybersecurity is an ongoing and evolving effort that requires constant vigilance and adaptation.

History of Cyber Security

The history of cybersecurity traces back to the early days of computing and has evolved in response to the growing reliance on digital technology and the subsequent increase in cyber threats.

2.1. 1950s-1970s: The Early Years

The concept of cybersecurity began with the advent of computers. Early security measures focused on physical access control and were primarily used in government and military applications.

2.2. 1980s: Rise of Malware and Hacking

The 1980s saw a significant rise in computer viruses and malware. The term "computer virus" was famous at that time.

2.3. 1990s: Internet Expansion & Cybersecurity Awareness

The widespread adoption of the internet during this decade brought about a surge in cyber threats. Antivirus software and firewalls became more prevalent.

2.4. 2000s: Regulatory Frameworks and Cyber Attacks

The early 2000s witnessed a proliferation of cyber attacks, including major incidents like the Code Red and Nimda worms. Governments and organizations began to develop regulatory frameworks and laws to address cybersecurity concerns.

2.5. Present and Future: Cloud Computing and AI in Cybersecurity

In the present era, cybersecurity is a critical concern for individuals, businesses, and governments. With the advent of cloud computing, mobile devices, and the Internet of Things (IoT), the attack surface has expanded, requiring innovative security solutions. Artificial Intelligence (AI) and machine learning are being employed to enhance cybersecurity by detecting and mitigating threats in real-time, improving incident response, and automating security processes.

Importance of Cyber Security:

3.1. Protection from Threats:

Cybersecurity is like a digital shield that defends your computer, devices, and data from online threats, such as viruses, hackers, and malicious software.

3.2 Privacy and Data Safety:

It's all about keeping your personal information and sensitive data safe so that it doesn't fall into wrong hands. This includes your passwords, financial details and more.

3.3. Secure Communication:

Cybersecurity ensures that when you send messages, make online transactions, or share information, it remains confidential. 3.4. Business Protection: Companies also rely on cybersecurity to safeguard their data, operations, and customer information from cyberattack, which can be costly and damaging. The following image shows the importances of having cyber security in business like minimizing the crashes etc

3.5 Maintaining Business Continuity:

Cyber-attacks can disrupt business operations, leading to downtime and financial losses. Cybersecurity measures ensure the continuity of business operations and mitigate the potential negative impact on productivity and revenue.

3.6. Preservation of Reputation and Trust:

A cyber-attack can severely damage an organization's reputation and erode trust among stakeholders. Cybersecurity helps in protecting an organization's image by preventing breaches and maintaining the trust of customers, partners, and the public.

3.7. National & Critical Infrastructure Protection:

Cyber-attacks can target critical infrastructure, including power grids, communication networks, and transportation systems, posing a significant threat to national security. Robust cybersecurity measures are essential to protect these vital assets.

Current Cyber Security Threats:

4.1. Malware:

Malware is a software that is designed to damage and destroy computers and computer systems. Long form of malware is "Malicious Software" Examples of common malware:-Viruses, Worms, Trojan viruses, etc.

4.2. Phishing:

Phishing is a type of social engineering attack that is used to steal user data. Phishing occurs when a victim opens email, instant message, or text message which is sent by attacker.

4.3. Man-in-the-middle attack:

Short form of Man-in-the-middle attack is (MitM) attack. It is a general term for when an attacker positions himself in a conversation between user and an application.

4.4. Denial-of-service attack:

Short form of Denial-of-service attack is (Dos) attack. Dos attack is used to shut down a machine or network and making it inaccessible to its intended user. DoS attack is done by flooding the target with traffic or sending it information that triggers a crash.

4.5. AI-Powered Attacks:

Malicious actors are increasingly using artificial intelligence to enhance the efficiency and sophistication of

their attacks, including generating convincing phishing emails or improving malware evasion techniques.

Cyber Attack on Cosmos Bank:

In August 2018, Cosmos Bank, a major cooperative bank in India, experienced a sophisticated cyber attack that involved unauthorized transactions through debit card and ATM channels. The attack targeted the bank's ATM switch server in Pune, Maharashtra. The financial loss was about upto approximately 94 crore rupees (\$13.5 million). The attack; Malware type was carried out by debit card payment requests via a switching system. The malware created a proxy system that bypassed the CBS. It was operated from 29 countries and more than 1200 transactions were carried out. The bank later took up recovery measures and strengthened their cyber security.

IoT Security:

6.1. Device Authentication:

IoT security ensures that only authorized devices can connect to the network.

6.2. Data Encryption:

Encrypt data transmitted between IoT devices and cloud to protect it from interception and tampering.

6.3. Regular Updates:

Keep IoT devices and their firmware up-to-date with security patches to address vulnerabilities.

7. IoT challenges:

7.1. Rapidly evolving threats:

Cyber threats are constantly evolving, making it challenging for cybersecurity measures to keep up.

7.2. Human error:

Human error such as clicking on phishing emails or using weak passwords, remains a significant vulnerability.



7.3. Resource constraints:

Many organizations face resource constraints in terms of budget and skilled cybersecurity personnel.

7.4. IoT vulnerability:

Increasing adoption on IoT devices has expanded the attack surface, and securing these devices is a significant challenge.

Cybersecurity best practices:

8.1 Strong password:

Use strong and unique passwords for all accounts and devices.

8.2. Multi-factor authentication:

MFA adds an extra layer of security by requiring users to provide multiple forms of verifications.

8.3. Regular updates:

To address vulnerabilities, keep the software, operating systems and security applications up-to-date.

8.4. Employee training:

Give importance to cybersecurity training for employees to recognize and threats like phishing attacks.

8.5. Data Encryption:

Make sure to store and handle data in secure hands and systems. Protect it from unauthorized access.

8.6. Backup and Recovery:

Do regular backups and recovery of data always.

Cyber Security Start-up:

Zyber 365 is a web3 cybersecurity startup company founded by Pearl Kapur who is currently the CEO. The company was founded in May 2023 and become a unicorn in just three months. It has recently raised USD 100 million at a USD 1.2 billion (Rs 9840 crore) valuation from UK-based SRAM & MRAM Group.

Zyber 365 revolutionizes retail with AI, cashless payments, and Web3. Customers enjoy seamless transactions and personalized experiences. Web3 ensures transparency and security, while a centralized product database enhances inventory management.

Cyber security is a vast topic that is becoming more important because the world is becoming highly interconnected, with networks being used to carry out critical transactions.

Cyber crime continues to diverge down different paths with each New Year that passes and so does the security of the information. The latest and disruptive technologies, along with the new cyber tools and threats that come to light each day, are challenging organizations with not only how they secure their infrastructure, but how they require new platforms and intelligence to do so.

There is no perfect solution for cyber crimes but we should try our level best to minimize them in order to have a safe and secure future in cyber space.



*Devika Bongarde,
Avdhoot Gurav
SY CSE*

Cybersecurity: A Crucial Shield for Students

The Importance of Management Skills

In today's digital age, cybersecurity has become a critical issue for college students. With the increasing reliance on digital tools and platforms for academic and personal activities, safeguarding personal and institutional data from cyber threats is paramount. Here, we discuss the significance of cybersecurity for college students and how they can protect themselves from potential cyber risks.

Cybersecurity is crucial for protecting sensitive personal information. College students often handle a significant amount of personal data, including Social Security numbers, financial information, and academic records. Cybercriminals target this information for identity theft and financial fraud, which can have long-lasting consequences on a student's financial health and personal security.

The academic environment itself is a target for cyberattacks. Educational institutions store vast amounts of data, from research to administrative records. A breach can disrupt the educational process, compromise sensitive research, and result in significant financial losses. Students need to be aware of these risks and take proactive measures to contribute to the security of their institution's digital infrastructure.

To protect themselves, students should adopt strong cybersecurity practices. Using complex, unique passwords for different accounts and enabling two-factor authentication can prevent unauthorized access. Regularly updating software and operating systems helps protect against the latest threats. Additionally, students should be cautious when sharing personal information online and avoid clicking on suspicious links or downloading unknown attachments.

Education on cybersecurity is essential. Colleges can offer workshops and resources to educate students about the latest cyber threats and safe online practices. By understanding the importance of cybersecurity and staying informed about potential risks, students can better protect themselves and their institutions.

In conclusion, cybersecurity is a vital concern for college students. By adopting strong cybersecurity practices and staying informed, students can protect their personal information and contribute to the security of their academic environment. Embracing cybersecurity as a key aspect of their digital lives will help students navigate the digital world safely and securely.

In the modern educational landscape, the importance of management skills cannot be overstated, especially in diploma colleges where students are being prepared for immediate entry into the workforce. Management skills encompass a range of abilities, including planning, organizing, leading, and controlling resources effectively. Here, we explore why these skills are essential for diploma students and how they can be nurtured during their academic journey.

Management skills play a pivotal role in academic success. Students who can effectively manage their time, prioritize tasks, and set realistic goals are more likely to perform well in their studies. These skills help in balancing coursework, projects, and personal commitments, leading to better academic outcomes.

Preparing for the workforce requires more than technical knowledge. Employers highly value candidates who possess strong management skills, as these individuals can take initiative, solving problems efficiently, and leading teams. By developing these skills during their diploma studies, students enhance their employability and readiness to take on professional roles.

Moreover, management skills foster personal development. They encourage a sense of responsibility and self-discipline, which are crucial for personal and professional growth. Students learn to handle stress, make informed decisions, and communicate effectively, all of which contribute to a well-rounded personality.

To nurture these skills, diploma colleges can incorporate management training into their curricula. Practical assignments, group projects, and leadership opportunities can provide students with real-world experiences that develop their management abilities. Workshops and seminars on time management, leadership, and organizational skills can also be beneficial.

In conclusion, management skills are indispensable for diploma students, aiding in academic success, enhancing employability, and fostering personal growth. By prioritizing the development of these skills, diploma colleges can better prepare their students for the challenges of the professional world and help them achieve their full potential.

Avadhoot S. Gurav
TY CSE

Industry 5.0



Industry 5.0 signifies a paradigm shift in manufacturing, departing from the technology-centric approach of Industry 4.0 to prioritize human-machine collaboration. This presentation abstract explores the essence and implications of Industry 5.0 within a concise framework. It elucidates the integration of advanced technologies like collaborative robotics, artificial intelligence, and digital twins with a central focus on human empowerment and creativity. Unlike its predecessors, Industry 5.0 seeks to harness the unique strengths of both humans and machines, emphasizing collaborative workflows and shared decision-making processes. Through case studies and theoretical insights, this abstract navigates through the transformative potential of Industry 5.0, illuminating its impact on productivity, sustainability, and ethical practices in manufacturing. By fostering inclusive workplaces, promoting lifelong learning, and addressing ethical considerations, Industry 5.0 paves the way for a more resilient and human-centered approach to industrialization. With a focus on resilience, agility, and human-centricity, Industry 5.0 lays the foundation for a more equitable, sustainable, and prosperous future, where innovation thrives, and individuals are empowered to realize their full potential in the digital age. This paper offers a concise yet comprehensive overview of Industry 5.0, providing valuable insights into its evolution, challenges, and opportunities for industries, economies, and societies globally.

Keywords Industry 5.0., Human-centric approach, Collaborative robotics, Sustainability, Workforce empowerment, Ethical considerations.

Industry 5.0 represents a shift in manufacturing, prioritizing human-machine collaboration over automation. Building on Industry 4.0, it integrates technologies like collaborative robotics and AI to enhance productivity. This approach emphasizes human creativity, empathy, and intuition, fostering inclusive workplaces and lifelong learning. Sustainability and ethics are paramount, driving responsible innovation. As we navigate this transition, understanding Industry 5.0's implications is crucial. It heralds a future where humans and machines work in synergy, shaping a more agile, sustainable, and ethically conscious manufacturing landscape.

Generations of Industry

Certainly! Here's some additional description for each industrial revolution:

2.1. Industry 1.0:

- This era marked a profound shift from agrarian societies to industrialized ones, with the invention of mechanical production methods powered by water and steam.

- Factories emerged as centers of mass production, leading to increased efficiency and productivity in textile manufacturing and other industries.

- The mechanization of previously manual tasks revolutionized work patterns and urbanization, laying the groundwork for modern industrial societies.

2.2. Industry 2.0:

- The Second Industrial Revolution saw the widespread adoption of electricity and the invention of the internal combustion engine, transforming manufacturing processes and transportation.

- Mass production techniques, including assembly lines, enabled the efficient production of goods on a large scale, driving economic growth and urban development.

- Innovations in communication, such as the telegraph and telephone, facilitated global trade and interconnectedness, fueling further industrial expansion.

2.3. Industry 3.0:

- The advent of electronics, telecommunications, and computing technologies characterized the Third Industrial Revolution.

- Semiconductors and integrated circuits revolutionized electronics, leading to the development of personal computers and digital technologies.

- The rise of the internet and telecommunications networks facilitated the rapid exchange of information and the globalization of economies, ushering in the digital age.

2.4. Industry 4.0:

- Industry 4.0 represents the convergence of physical, digital, and biological technologies, enabled by advancements in artificial intelligence, robotics, IoT, and big data analytics.

- Smart factories equipped with interconnected sensors and intelligent machines optimize production processes, reduce downtime, and enable real-time decision-making.

- Personalized and on-demand manufacturing becomes feasible through the integration of data analytics and automation, transforming supply chains and consumer experiences.

These descriptions provide a glimpse into the transformative impact of each industrial revolution on society, economy, and technology, shaping the trajectory of human progress and innovation.

Industry 5.0

"Industry 5.0" represents a conceptual evolution beyond Industry 4.0, focusing on further integrating

human intelligence and creativity with advanced technologies in manufacturing processes. While Industry 4.0 emphasized automation, data exchange, and smart technologies, Industry 5.0 seeks to augment human capabilities rather than replace them. This concept envisions a collaborative and symbiotic relationship between humans and machines, where technology enhances human decision-making, creativity, and problem-solving skills.

3.1 Human-Centric Manufacturing:

Industry 5.0 emphasizes the importance of placing humans at the center of manufacturing processes. Rather than seeing automation as a replacement for human labor, Industry 5.0 seeks to leverage automation and advanced technologies to enhance human capabilities and decision-making.

3.2 Collaborative Robotics:

Collaborative robots, or cobots, are a key component of Industry 5.0. These robots work alongside humans in shared workspaces, assisting with tasks that require precision, strength, or speed. Cobots can improve efficiency, safety, and flexibility on the factory floor.

3.3 Augmented Reality (AR) and Virtual Reality (VR):

Industry 5.0 incorporates AR and VR technologies to enhance training, maintenance, and design processes. AR can provide real-time information and instructions to workers, while VR can create immersive simulations for training and prototyping.

3.4 Sustainability and Ethics:

Like Industry 4.0, Industry 5.0 places a strong emphasis on sustainability and ethical practices. This includes reducing waste, minimizing environmental impact, and ensuring fair and safe working conditions for employees.

3.5 Digital Twins and Smart Factories:

Industry 5.0 promotes the use of digital twins – virtual replicas of physical objects, processes, or systems – to optimize production processes, predict maintenance needs, and improve product quality. Smart factories equipped with IoT sensors and data analytics capabilities enable real-time monitoring and control of manufacturing operations.

3.6 Workforce Development:

Industry 5.0 requires a skilled and adaptable workforce capable of working alongside advanced technologies. Therefore, investments in education, training, and lifelong learning programs are essential to prepare workers for the changing demands of the manufacturing industry.

3.7 Regulatory and Policy Considerations: Policymakers and industry stakeholders must address regulatory challenges and ethical considerations associated with the adoption of Industry 5.0 technologies. This includes issues related to data privacy, cybersecurity, intellectual property rights, and the ethical use of AI and automation.

Impact of Industry 5.0

The impact of Industry 5.0 encompasses various aspects of manufacturing, workforce, and society. Here are some key impacts:

4.1. Enhanced Productivity and Efficiency:

Industry 5.0 integrates advanced technologies such as collaborative robotics, artificial intelligence, and digital twins to optimize manufacturing processes. This leads to increased productivity, reduced downtime, and higher quality products.

4.2. Human-Machine Collaboration:

Unlike previous industrial revolutions that focused on automation and replacing human labor, Industry 5.0 emphasizes collaboration between humans and machines. This fosters a work environment where machines complement human skills and capabilities, leading to higher levels of innovation and problem-solving.

4.3. Customization and Personalization:

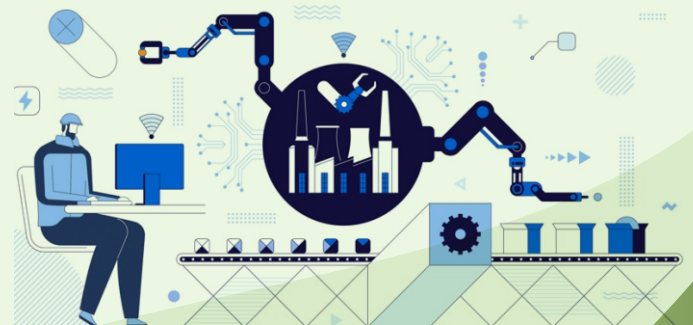
Industry 5.0 enables greater customization and personalization of products. With the integration of digital technologies and data analytics, manufacturers can tailor products to meet individual customer preferences and demands more effectively.

4.4. Workforce Transformation:

Industry 5.0 necessitates a transformation in the workforce, with an increased emphasis on digital literacy, problem-solving skills, and adaptability. While some repetitive tasks may be automated, new opportunities for skilled jobs in areas such as data analysis, programming, and robotics emerge.

4.5. Sustainability and Environmental Impact:

Industry 5.0 places a greater emphasis on sustainability and environmental responsibility. By



optimizing processes, reducing waste, and leveraging renewable energy sources, manufacturers can minimize their environmental footprint and contribute to a more sustainable future.

4.6. Economic Growth and Competitiveness:

By embracing Industry 5.0 technologies and practices, countries and industries can enhance their competitiveness in the global market. Increased efficiency, innovation, and flexibility drive economic growth and create new opportunities for businesses and entrepreneurs.

Advantages and Disadvantages Advantages:

1. Increased Productivity:

Industry 5.0 integrates advanced technologies to optimize manufacturing processes, leading to increased productivity and efficiency.

2. Human-Machine Collaboration:

Unlike previous industrial revolutions, Industry 5.0 emphasizes collaboration between humans and machines, fostering innovation and problem-solving.

3. Sustainability:

Industry 5.0 places a greater emphasis on sustainability and environmental responsibility, minimizing waste and reducing the environmental footprint of manufacturing operations.

4. Supply Chain Optimization:

Industry 5.0 improves transparency and efficiency across supply chains, leading to better inventory management, logistics optimization, and coordination between suppliers, manufacturers, and distributors.

5. Economic Growth:

By embracing Industry 5.0 technologies and practices, countries and industries can enhance their competitiveness in the global market, driving economic growth and creating new opportunities for businesses and entrepreneurs.

Disadvantages:

1. Job Displacement:

The automation and digitization associated with Industry 5.0 may lead to job displacement, particularly for workers performing repetitive tasks that can be automated.

2. Skills Gap:

Industry 5.0 requires a highly skilled and adaptable workforce capable of working alongside advanced technologies. However, there may be a skills gap, with workers lacking the necessary digital literacy and technical skills.

3. Data Privacy and Security Concerns:

Industry 5.0 relies heavily on data collection, analysis, and sharing. This raises concerns about data privacy and security, particularly with the proliferation of connected devices and the potential for cyberattacks.

4. Digital Divide:

The adoption of Industry 5.0 technologies may widen the digital divide between regions and socioeconomic groups, exacerbating inequalities in access to technology and opportunities.

5. Dependency on Technology:

Industry 5.0 increases dependency on technology, raising concerns about resilience and vulnerability to disruptions such as cyberattacks, system failures, or technological obsolescence.

In conclusion, Industry 5.0 heralds a transformative era of human-machine collaboration and innovation in manufacturing. While offering increased productivity and customization, it also raises concerns such as job displacement and data privacy. To navigate these challenges, investments in workforce development and ethical regulations are crucial. By embracing human-centric principles and responsible practices, Industry 5.0 holds the potential to drive sustainable growth and societal advancement. Collaboration between stakeholders is essential to harnessing its benefits while mitigating risks. Ultimately, Industry 5.0 represents an opportunity to create a more resilient, inclusive, and prosperous future for all



*Vaibhav Patil,
Prithviraj Patil
SY CSE*

Empowering Self-Development: Cultivating Growth and Success



In the pursuit of personal and professional fulfillment, self-development stands as a cornerstone of growth and achievement. Investing in one's personal growth not only enhances skills and capabilities but also fosters resilience, adaptability, and overall well-being. Through intentional practices and continuous learning, individuals can unlock their full potential and navigate life's challenges with confidence and clarity.

Self-development begins with a mindset of curiosity and openness to new experiences. It involves setting goals, acquiring knowledge, and honing skills that align with one's aspirations. This proactive approach not only builds competence but also cultivates a sense of purpose and direction in life.

Moreover, self-development encompasses emotional intelligence and self-awareness. Understanding one's strengths, weaknesses, and motivations enables individuals to make informed decisions, manage stress effectively, and build meaningful relationships. These interpersonal skills are crucial for personal growth and professional success.

Furthermore, self-development involves embracing challenges and learning from setbacks. Resilience and perseverance are key traits that empower individuals to overcome obstacles and adapt to changing circumstances. By viewing failures as opportunities for learning and growth, individuals can continuously improve and evolve.

In essence, self-development is a lifelong journey that empowers individuals to reach their highest potential and lead fulfilling lives. By investing in personal growth, individuals not only enhance their skills and capabilities but also cultivate resilience, emotional intelligence, and a sense of purpose that enriches every aspect of their lives.

Avadhoot S. Gurav
TY CSE

Why a Degree After Diploma Matters: Unlocking Career Success



In today's competitive job market, transitioning from a diploma to a degree is increasingly recognized as a vital step towards achieving professional success. While diplomas offer foundational skills, pursuing a degree provides deeper knowledge, specialized expertise, and enhanced career opportunities.

A degree program delves into advanced theories, cutting-edge research, and practical applications, equipping graduates with the depth of understanding needed to excel in their chosen field. This advanced knowledge not only enhances their problem-solving abilities but also prepares them for complex challenges in the workplace.

Employers value the commitment and intellectual rigor demonstrated by degree holders. A degree signifies not only knowledge acquisition but also the development of critical thinking and innovation skills, qualities highly sought after across industries. It opens doors to a broader range of career paths and positions graduates for higher earning potential and professional advancement.

Beyond career benefits, pursuing a degree fosters personal growth and lifelong learning. It encourages students to explore diverse interests, engage in research, and gain a deeper understanding of global issues, enriching both their professional lives and personal fulfillment.

In essence, while diplomas provide a solid foundation, pursuing a degree is a transformative decision that enhances skills, expands opportunities, and positions individuals for long-term career success and personal satisfaction.

Avadhoot S. Gurav
TY CSE

The Transformative Power of Cloud Computing

.....

Cloud computing has revolutionized the way businesses and individuals manage, store, and process data. By providing on-demand access to computing resources over the internet, it offers flexibility, scalability, and cost-efficiency that traditional on-premise solutions cannot match.

Key Benefits Scalability: One of the most significant advantages of cloud computing is its scalability. Organizations can easily scale their computing resources up or down based on demand, ensuring they only pay for what they use.

Cost Efficiency: Cloud services reduce the need for substantial upfront investments in hardware and infrastructure. Instead, businesses can leverage a pay-as-you-go model, which lowers operational costs and capital expenditure.

Accessibility: Cloud computing allows users to access applications and data from anywhere with an internet connection. This flexibility supports remote work and collaboration, which has become increasingly important in today's globalized workforce.

Disaster Recovery and Backup: Cloud providers offer robust disaster recovery solutions, ensuring that data is backed up and easily recoverable in case of hardware failures or other disasters. This enhances business continuity and data protection.

Common Cloud Models

Infrastructure as a Service (IaaS): Provides virtualized computing resources over the internet. Examples include Amazon Web Services (AWS) and Microsoft Azure, where businesses can rent servers and storage.

Platform as a Service (PaaS): Offers a platform allowing customers to develop, run, and manage applications without the complexity of building and maintaining the underlying infrastructure. Google App Engine and AWS Elastic Beanstalk are popular PaaS providers.



Software as a Service (SaaS): Delivers software applications over the internet on a subscription basis. Examples include Google Workspace, Microsoft Office 365, and Salesforce. Security Considerations

While cloud computing offers numerous benefits, it also introduces security challenges. Protecting sensitive data in a cloud environment requires robust encryption, access controls, and compliance with regulatory standards. Businesses must work closely with cloud providers to ensure their security measures meet industry best practices.

The Future of Cloud Computing

The future of cloud computing is promising, with ongoing advancements in technology. Hybrid and multi-cloud strategies are becoming more popular, allowing businesses to combine public and private clouds to optimize their operations. Additionally, edge computing is emerging, bringing computation and data storage closer to the sources of data, reducing latency, and improving performance.

In conclusion, cloud computing continues to be a driving force in digital transformation, offering unparalleled advantages in scalability, cost efficiency, and accessibility while also necessitating vigilant security measures. Its future holds even greater potential as technologies evolve and adoption increases.

.....

Vinayak C. Kadate
TY CSE

The Crucial Role of Communication Skills in Personal and Professional Success



Abstract: Communication skills are widely acknowledged as fundamental to success in both personal and professional realms. This comprehensive abstract delves into the multifaceted importance of communication skills, highlighting their impact on individual growth, organizational effectiveness, and societal cohesion. Effective communication encompasses verbal, non-verbal, and written forms, enabling individuals to convey thoughts, ideas, and emotions with clarity and precision.

In professional contexts, strong communication skills are pivotal for career advancement and organizational success. They empower leaders to articulate vision, delegate tasks effectively, and inspire teams toward common goals. Moreover, clear communication fosters collaboration, boosts productivity, and reduces misunderstandings and conflicts in the workplace. It plays a critical role in building strong relationships with clients, stakeholders, and colleagues, thereby enhancing business outcomes and reputation.

Beyond professional settings, communication skills are equally indispensable in personal relationships. They facilitate meaningful connections by enabling individuals to express empathy, understanding, and respect. Effective communicators are adept at active listening, which promotes trust and strengthens bonds with family members, friends, and acquaintances. Moreover, in conflict resolution, proficient communication skills enable parties to negotiate mutually beneficial solutions and preserve relationships.

The significance of communication skills extends beyond interpersonal interactions to encompass societal impact. Effective communicators contribute to informed decision-making processes, democratic participation, and public discourse. They convey complex ideas to diverse audiences, bridging cultural and linguistic barriers in an increasingly globalized world. In professions such as journalism, education, and diplomacy, proficient communication is indispensable for disseminating information, fostering cultural understanding, and promoting peace.

Continuous improvement in communication skills is essential for navigating today's dynamic and interconnected world. Individuals can enhance their communication proficiency through formal education, workshops, and practical experience. Feedback mechanisms, self-reflection, and active engagement in diverse communication contexts facilitate skill refinement and adaptation to evolving challenges.

In conclusion, mastering communication skills is a transformative endeavor that empowers individuals to achieve personal fulfillment, professional success, and contribute positively to society. Embracing the nuances of effective communication equips individuals with the tools to navigate complexities, forge meaningful connections, and lead with authenticity in an interconnected global landscape.

Anushka Ghat
TY CSE



Defining a Healthy Diet: Evidence for The Role of Contemporary Dietary Patterns in Health and Disease

The definition of what constitutes a healthy diet is continually shifting to reflect the evolving understanding of the roles that different foods, essential nutrients, and other food components play in health and disease. A large and growing body of evidence supports that intake of certain types of nutrients, specific food groups, or overarching dietary patterns positively influences health and promotes the prevention of common non-communicable diseases (NCDs). Greater consumption of health-promoting foods and limited intake of unhealthier options are intrinsic to the eating habits of certain regional diets such as the Mediterranean diet or have been constructed as part of dietary patterns designed to reduce disease risk, such as the Dietary Approaches to Stop Hypertension (DASH) or Mediterranean-DASH Intervention for Neurodegenerative Delay (MIND) diets. In comparison with a more traditional Western diet, these healthier alternatives are higher in plant-based foods, including fresh fruits and vegetables, whole grains, legumes, seeds, and nuts and lower in animal-based foods, particularly fatty and processed meats. To better understand the current concept of a “healthy diet,” this review describes the features and supporting clinical and epidemiologic data for diets that have been shown to prevent disease and/or positively influence health. In total, evidence from epidemiological studies and clinical trials indicates that these types of dietary patterns reduce risks of NCDs including cardiovascular disease and cancer.



Anushka Ghat
TY CSE



HAPPINESS

Happiness is a feeling so bright,
It lights up our lives like a shining light,
It's a joy that's contagious and free,
Spreading love and laughter wild and carefree.

It's a smile that creeps up on our face,
A grin that takes its rightful place,
A twinkle in our eyes so wide,
A heart that's full of joy inside.

Happiness is a gift we hold dear,
A treasure we cherish year by year,
A feeling that brings us near,
To love, to laughter, and to cheer.

It's a dance in the rain, a song in the sun,
A celebration that's never done,
A joy that's in every moment we share,
A happiness that's always beyond compare

..... **Sadiya Bairagdar**
FY CSE



INTERVIEW

SECTION REPRESENTATIVE

स्पर्श
2024

कोंडिग्रे ते कलाक्षेत्रः पंडित आत्माराम ढवळे यांचा प्रेरणादायी प्रवास

पंडित आत्माराम ढवळे, एक सॉफ्टवेअर इंजिनियर, उद्योजक, अभिनेता, आणि कलाकार आहेत. त्यांच्या जीवनाचा आणि व्यवसायाचा प्रवास हा अतिशय प्रेरणादायी आहे. आजच्या मुलाखतीत, आम्ही त्यांच्या कार्यप्रणालीबद्दल, त्यांनी अनुभवलेल्या अडथळ्यांबद्दल, आणि त्यांनी कसे स्वतःचे स्थान निर्माण केले हे जाणून घेणार आहोत. चला तर मग, त्यांच्या या प्रेरणादायी प्रवासाची सखोल माहिती घेऊया.

गुड मॉर्निंग सर. मी अवधूत गुरव तर आज आपण इथे स्पर्श २०२४ मॅगझीनच्या मुलाखती साठी जमलो आहोत. तर आमच्या कॉलेज मध्ये तुमचे स्वागत आहे. तर माझा पहिला प्रश्न असा आहे की: तुम्ही तुमच्याबद्दल व तुमच्या व्यवसायाबद्दल आम्हाला थोडी माहिती द्यावी.

माझे नाव पंडित आत्माराम ढवळे. व्यवसायाने मी सॉफ्टवेअर इंजिनेर आहे. तस बगायला गेलं तर तुम्ही वेळ वेगळ्या विभागातून इंजिनीर होता,

पण आमच्या वेळी तशी फॅसिलिटी नव्हती. फक्त कॉम्प्युटर इंजिनीरिंग हा एकच विभाग होता आणि MCA, MCM असे कोर्सेस होते म्हणजे मास्टर इन ॲप्लिकेशन आणि मास्टर इन कॉम्प्युटर मॅनेजमेंट त्याचा शिवाय पोस्ट ग्रॅज्युएशन इन सॉफ्टवेअर डेव्हलपमेंट असा एक स्पेशिअल कोर्स युनिव्हर्सिटी कडून होता. त्या मध्ये मी एंटरन्स परीक्षा देऊन मी देऊन पास झालो आणि त्या वेळी मी पोस्ट ग्रॅज्युएशन इन सॉफ्टवेअर डेव्हलपमेंट मध्ये डिग्री घेतली. गेली २८ वर्षे मी या इंडस्ट्री मध्ये आहे. १९९४ मध्ये मी पासऊट झालो पोस्ट ग्रॅज्युएशन करून मी १ वर्षे जॉब केला. त्या नंतर पुन्हा ट्रेनिंग इन्स्टिट्यूट मध्ये जॉब केला आणि त्यानंतर स्वतःची १९९७ मध्ये Phoenix Training Institute सुरु केले. आणि तेव्हा पासून स्वतःची सॉफ्टवेअर डेव्हलपमेंट कंपनी सुरु झाली.

सर, जसे तुम्ही बोलतात तुम्ही २८ वर्षे ह्या इंडस्ट्री मध्ये आहात जेव्हा तुम्ही ह्या कंपनी ची सुरुवात केला, तेव्हा तुम्हाला पहिल्यांदा कोणते अडथळे आलेत?

खुप चांगला प्रश्न आहे. कारण हि गोष्टच अशी आहे कि माणसाला वर न्हेऊ शकते, पुढे न्हेऊ शकते, यश देऊ शकते आणि सहजा सहजी मिळालेल्या यशाची कवतूकही नसतं. आणि त्या मध्ये आपण काही तरी स्वतः मिळवतो ह्याच अप्रुक हि नसतं. तर अडथळे हे खुप गरजेचे आहे. माझ्या पुढे खुप अडथळे आले होते. गंमत सांगायची झाली तर माझा प्रोजेक्ट युनिव्हर्सिटी



मध्ये दुसरा आला होता आणि मला थेट कॅनडा मधील एका कंपनीची ऑफर होती. आणि माझ्या टीम मध्ये आम्ही ३ जण होतो. पण आपल्याला माहित आहे कि घरातल्या लोकांना थांबावून ठेवतात. महाराष्ट्रातल्या लोकांना आपल्या माणसांवर खुप प्रेम असतं. कशाला एवढे लांब जायचं ? इथे पण ऑफर मिळत्यात की आपलं घर , देश सोडून कशाला जायचं अश्या बऱ्याच गोष्टी होत्या. पण त्या वेळी काही गोष्टींमुळे मी जाऊ नाही शकलो. तो मी सोडलेला एक मोठा निर्णय होता. पण ठीक आहे आपल्या लोकांसाठी काम करायला मी इथे थांबलो. त्या नंतर मग जॉब शोधणे सुरु झाले. माझे त्या वेळी कॉम्प्युटर नव्हते एवढ्या ठिकाणी. आता कंपनी तुमच्या येथी येऊन तुम्हाला सिलेक्ट करतात. पण तेव्हा फक्त भाहेरच्या कंपन्या खुप कमी येत होत्या आणि मग इथे कोठे जवळच्याच कंपनी मध्ये जॉब मिळतोय काय याचा प्रयत्न केला. मग एक वकील मिळाले त्याच्या कडे मी अकाउंटिंग करायला गेलो. ते करत असताना मला असे

कळले कि अकाउंटिंग हा भाग हि खुप मोठा आहे. म्हणजे कॉम्प्युटर इंजिनीरिंग मध्ये मला फक्त computer languages येतात म्हणजे मी भरपूर काही केलो असं नसतं. तर त्या language चा वापर करून जे अॅप्लिकेशन तयार करतो तर ते languages शिकलेल्या ला काही अर्थ असतो हे मला तिथे लक्षात आले. आणि मग त्या ठिकाणी मी अकाउंट्स समजून घेतलं. मुळात म्हणजे मी science graduation त्यानंतर software development मध्ये post graduation आणि माझ्या कडे जॉब होता तो म्हणजे अकाउंटिंग मधला. तर अकाउंटिंग समजावून घेताना मला खुप गोष्टी लक्षात घ्यावा लागल्या. तसे माझा पाया mathematics , statistics मध्ये चांगला असल्यामुळे मला ते समजावून घ्यायला एवढे अवघड गेले नाही. पण जॉब करत असताना एक अकाउंटिंग चा सॉफ्टवेअर तयार केला पण ते लिमिटेड होता. कारण इचलकरंजी मध्ये बरेच व्यवसाय आहेत ज्यामध्ये अकाउंटिंग लागतात. आणि सगळ्यांचा भाग हा काही ना काही वेगळा असतो हे मला थे लक्षात आले. त्यामुळे मला जॉब करत असताना मला ती एक चांगली संधी मिळाली. कि इचलकरंजी मध्ये लागणाऱ्या अकाउंटिंग इंडस्ट्री चा आणि टेक्सटाएल इंडस्ट्रीचा कंपनी मधून मला संधी मिळू लागली. अर्थात वकील साहेब असल्या मुळे त्यांच्या कडे खुप व्यवसायदार येत असायचे. त्यामुळे टेक्सटाएल इंडस्ट्रीचा डॉक्युमेंटरी कसा असतो

हे बगायला मिळाला. अजून माहिती घेण्यासाठी मी फॅक्टरी मध्ये जात होतो. त्यावेळी लोके हे काम कसे करतात ह्याची मी माहिती घेतली. प्रॅक्टिकल वर्क हे कास असतं हे समजून घेणं खुप महत्वाचं असतं. कुठलेही सॉफ्टवेअर बनवत असताना त्याला गरजेची माहिती आहे त्याच्या पेक्षा जास्त प्रॅक्टिकल कास काम होते हे जाऊन घेणे गरजेचे आहे. पण सॉफ्टवेअर तयार केले पण त्यावेळी खुप जणांकडे कॉम्प्युटर नव्हते म्हणून खुप फॅक्टरी कॉम्प्युटर घेऊन माझे सॉफ्टवेअर विकत घ्याला तयार नव्हते. माझ्या कडे सॉफ्टवेअर तयार होते पण बिना कॉम्प्युटर चे ते चालणार कास ? मग लोकांच्या कडे जाऊन त्यांना समजावून सांगायचं पण ज्यांच्या कडे होते त्यांच्या कडे आधी पासून मुंबई, पुणे येथील सॉफ्टवेअर होते मग तेव्हा कळालं कि माझे सॉफ्टवेअर तर लोकांपरिचयंत पोहचत नाही आहे मग काय करायचं ? तेव्हा एक यशवंत ट्रेनिंग इन्स्टिट्यूट होती तेथे मी पार्ट-टाइम जॉब करत होतो. तेव्हा पंकज मेहता साहेब आणि मी दोघांनीही lecture-ship सुरु केली, ट्रेनिंग इन्स्टिट्यूट म्हणून. मग मला त्यावेळी hardware maintenance साठी येणाऱ्या नितीन जाधव गाठ पडलो आणि ते मला म्हणाले, तू एवढा लॉजिकल माणूस आहेस, आणि तू ट्रेनिंग इन्स्टिट्यूट मध्ये थांबून चालणार नाही. आणि त्यांनी मला डेव्हलपमेंट सुरु करायला सांगितले. आणि क्लायंटस मिळवण्यासाठी ते मदत करतो म्हणाले. मग आम्ही ५ दिवसात

निर्णय घेऊन, ५ कॉम्प्युटर घेऊन आम्ही इन्स्टिट्यूट सुरु केली. त्यासोबतच डेव्हलपमेंट हि सुरु केली. तोड्या वेळाने लोकांना आमच्या बदल कळू लागले. मग बरेच विद्यार्थी आमच्या येथे येऊ लागले. मला एके काळीतर डेव्हलपमेंट पेक्षा ज्यास्त लक्ष हे ट्रेनिंग इन्स्टिट्यूट कडे द्यावे लागत होते. आणि मला सांगायला आनंद वाटतो की सकाळी ६ पासून रात्री १० वाजेपर्यंत आमच्या बॅचेस होत्या. १ तासाची बॅच मग ५ मिनिट ब्रेक असायचा. कॉम्पिटिशन असल्यामुळे खुप मार्केटिंग हि करायला लागले. आजूबाजूच्या शाळेत पॅम्प्लेट वाटणे , मुलांच्या घरी जाणे. आता जसा आपल्याला डाटाबेस मिळतो स्टुडंट्स चा तसा तेव्हा मिळत नव्हता. आणि मुलांना आम्ही फक्त थॅरॉटिकल ज्ञान न देता प्रॅक्टिकल ज्ञान सुद्धा देत होतो. ह्यामुळे आमच्या येते खुप सारे लोक येत होते. आमच्या येतील मुलांना शिकता शिकता जॉब्स हि मिळू लागले. आणि म्हणून खुप पालक आमच्या येते पोराना स्वतःहून घेऊन येत होते. हे सगळं झाले ट्रेनिंग इन्स्टिट्यूटच, पण डेव्हलपमेंट मधील मी तयार करून ठेवलेलं सॉफ्टवेअर लोकांच्या कॉम्प्युटरवर इन्स्टॉल करा, त्याची माहिती सांगा ह्याच्यामध्ये खुप वेळ जायचा. तसेच लोकांना डेटा लॉस होईल ह्याची हि भीती होती. पण त्यावेळी हे साहजिक होत, कारण आता आपण वेग-वेगळ्या ठिकाणी डेटा बॅकअप करून ठेऊ शकतो. पण तेव्हा एव्हडी सोयी नव्हती, फक्त डेटा हा floppy disk मध्ये सेव होत होता.

तेव्हाड्यात गव्हर्नमेंट ने SenVac लागू केलं, तेव्हा लोकांच्या लक्षात आले कि अकाउंटिंग सॉफ्टवेअर हे महत्वाचे आहे. मग बरेच लोकांनी कॉम्प्युटर विकत घेतले आणि मग सॉफ्टवेअर हि विकत घेतले. सॉफ्टवेअर इंडस्ट्री अशी आहे कि तुम्हाला रोज अपडेट राहावं लागत , आज आपण कायतर शिकतोय १-२ महिन्यांनंतर नवीन काही तरी येत मग परत ते शिकून घ्या. परत १-२ महिने गेले तरी परत नवीन काही तरी येत, त्याचा बेस तोच असतो पण अपडेट तर राहिले पाहिजे. मग त्या वेळी मी जे डेव्हलपमेंट केली ते एक FoxPro नावाची साधी language वापरून केली होती. मग त्यानंतर VB मग VB.NET इथून पुढे आम्ही python मधून डेव्हलपमेंट सुरु करणार आहे. त्या सोबत AndroidStudio मधून काही ॲप्लिकेशन आपण सॉफ्टवेअर ला जोडले आहेत. त्यामुळे ऑर्डर बुकिंग हे मोबाईल वरून होते. त्यानंतर बिलिंग कॉम्प्युटर वरून थेट कस्टमरच्या

whatsapp ला जाते. अश्या बऱ्याच गोष्टी आता डेव्हलपमेंटमुळे होऊ लागल्या आहेत. तर अपडेट होणे खुप गरजेचे आहे. मी एकदा एक Language शिकलो आणि सॉफ्टवेअर तयार झाले. मी फार काळ त्याच्या वर काम करणार आहे, असे होत नाही. आजकाल बाईक सुद्धा लगेच बदलतात , मोबाईल मध्ये सुद्धा वेगवेगळे मॉडेल्स येतात. तसेच सॉफ्टवेअर मध्ये सुद्धा वेगवेगळे मॉडेल्स येतात तर ते शिकण्यासाठी तुम्हाला आयुष्यभर असं या स्टुडन्ट आणि सायंटिस्ट म्हणून राहावं लागत. जो परियंत तुम्ही स्टुडन्ट राहिलात तोपरीयंत तुम्ही त्याचा अभ्यास करू शकताय, इंजिनीरिंग झाली म्हणजे मी खुप काय शिकलो असं काही नाही आहे. तुम्हाला पुढच्या गोष्टी शिकत राहायला लागतात. मगच तुम्हाला इंडस्ट्री मध्ये काम मिळेल आणि तुम्ही काहीतरी काम करताय ह्याच तुम्हालाही समाधान मिळेल.



सर, तुम्ही आता सॉफ्टवेअर कंपनीमध्ये चांगलाच काम केलाय पण आम्हाला असे कळाले आहे की, तुम्ही PSI चा पेपर देऊन सिलेक्ट झालात पण तुम्ही त्या प्रोफेशन मध्ये गेला नाहीत, त्याच कारण काय ?

मी स्काऊट मध्ये असताना म्हणजे, आठवी - नववी मध्ये ज्या वेळी मी खाकी शर्ट आणि पॅन्ट घालत होतो त्या वेळी असं वाटलं की, हा जो ड्रेस आहे पोलिसांचा स्काऊटसाठी का असावा ? मग ते पोलिसा होणं हे डोक्यात आलं. मग मी दहावी झाल्या वर अकरावी-बारावी करत असताना कॉलेज बाजूलाच पोलिस स्टेशन होत. मग तेथे PSI ना मिळालेला आदर आणि काम बगून मी मुदामून BSC घेतली. कारण मला BSC नंतर मला MPSC ची परीक्षा द्यायची होती त्यावेळी इंजिनेरिंग च खुप वर होत. तसेच BSC घेऊन NCC घेतलो. त्यामुळे माझा बेस तयार झाला. तसेच NCC मध्ये मी बेस्ट कॅन्डीडीयेट म्हणून सिलेक्ट झालो. तसेच मी प्रिलिम पास झालो पण घरातल्यानी पोलीस होऊन काय करणार ? एवढा हुशार आहेस इंजिनीरिंग कर असे सांगितले. मग घरातल्यांची इच्छा मी मान्य केली.

नमस्कार सर, माझे नाव सिद्धेश कुंभार. माझा प्रश्न असा आहे की: सॉफ्टवेअर इंजिनियर तसेच PSI चा प्रवास सुरु असताना तुम्ही अभिनेता क्षेत्रात कसे काम केलात ? व तो प्रवास कसा होता ?

प्रत्येकाच्या शरीरामध्ये एक गूण असतो , एक कला असते. फक्त ती कला कोणती आहे ती आपल्याला शोधणे गरजेचे असते. अभिनेता म्हणून आता तुम्ही मला ओळकताय. पण लहानपणपासून मला दुसऱ्याची नकल करायची खुप सवय होती. म्हणजे कोणाला चिडवायचे असेल तर त्याची नकल करायची. शाळेमध्ये असताना माझं वाचन चांगलं असल्यामुळे मला शिक्षकांनी गोष्ट सांगायला उभे केले. मग मी ती गोष्ट खुप चांगल्या पद्धतीने सादर केल्यामुळे मला त्यांनी सांगितले कि तू गोष्ट लिहायला पण चालू कर. तेव्हा पासून मी लिखाण हि चालू केले. पण दहावी नंतर science घेतल्यामुळे लिखाण आणि अभिनयापासून मी बाजूला झालो. पण BSC करत असताना मी लघुनाटिका केल्या , एकांकिका केल्या काही मध्ये बक्षिसे मिळालेत, काही मध्ये नाही. पण बक्षिसे न बगता आपण किती चांगले नाट्य लोकांपुढे सादर केले हि मोठी गोष्ट असते. नंतर परत काम करत असताना हे सगळे राहून गेले. पण २००८ ला माझ्या एका मित्राने मला शामची आई हे नाटक मध्ये काम करायची संधी दिली. त्या नाटकामध्ये मी शामचे बाबा म्हणून काम केले. त्यातून मला पुन्हा वाटू लागले कि आपण खुप चांगले काम करत आहे. आपण दर वर्षी एक नाटक करत जाऊया, पण परत कामाच्या नादात ते राहून गेलं. मग २०१०-२०१२ मध्ये कामाचा व्याप येवडा होता कि मला ह्या

गोष्टीसाठी वेळच मिळत नव्हता. त्यादरम्यान कामकरत असताना ब्लूटूथ फोनचा वापर जास्त केल्यामुळे मला माझा डाव्या कानाला ऐकूयायचे पूर्णपणे बंद झाले. आणि डॉक्टरांनी सांगितले कि पूर्णपणे श्रवणशक्ती येण्यासाठी २-३ वर्षे लागतील. मग तेव्हा कळले कि फोनचा जास्त वापर हा हानिकारक आहे. मग लक्षात आले कि आपण काम करत असताना आपल्या शरीरावर किती घातक परिणाम होत आहे. मग ठरवलं कि आपण काम तेव्हाच करू कि जेच्यामुळे शरीराला हानी होणार नाही. त्यानंतर मी थोडा वेळ विश्रांती घेऊन परत कामाला लागलो. नंतर मी दरवर्षी एक नाटक केले तसेच वेगळे सिनेमा आणि सिरीज मध्ये हि मी काम केले.

सर, आपण शिवाजी युनिव्हर्सिटी मधील स्पॉट पेंटिंग स्पर्धेत प्रथम क्रमांक मिळवला, त्याबद्दल तुमचा काय अनुभव आम्हाला सांगू इच्छिता?

जशी अभिनयाची आवड निर्माण झाली तशीच मला पेंटिंगचीही आवड दुसरांच्या प्रतिक्रियेमुळे निर्माण झाली. आमचे वडील नगरपालिकेत जॉब ला होते. आणि नगरपालिकेतील बरेच कामे जसे कि पेंटिंगची कामे, बोर्ड ची कामे हे ते स्वतः करायचे. आणि ते नगरपालिकेचे काम हे स्वतःच्या घराचे काम असल्या सारखे करायचे, त्यांना सुद्धा समाज कार्याची खुप आवड आहे. त्याच्यामुळेच मला

सुद्धा आवड आहे. पण मी जेव्हा त्या पेंटिंग बगत होतो तेव्हा मी हि बगून बगून पेंटिंग करायला शिकलो. मग मी हि नगरपालिकेची, निवडणुकीची पेंटिंग करायला सुरुवात केली मग हळूहळू मला पेंटिंगची आवड सुरवात झाली.

सर तुमच्या आयुष्यातील टर्निंग पॉईंट कोणता होता?

टर्निंग पॉईंट हे माझ्या आयुष्यात खूप आले, तसे सांगायचे झाले तर मी ज्या वातावरणात वाढलो मी घरात खुप हुशार होतो. कारण आमच्या घरातील सगळे हे सुशिक्षित होते पण घराबाहेरील हे एवढे सुशिक्षित नसल्यामुळे मी बाहेर एक गल्लीतील एक सामान्य मुलगा होतो. पण मी हुशार आहे हे माझ्या महाजन सरांनी समजावून सांगितल्यामुळे मी एका वेगळ्या मार्गावर चालण्यास सुरवात केली. दुसरा टर्निंग पॉईंट म्हणजे मला नितीन जाधव सरांनी सांगितले तू प्रॅक्टिकल काम करणारा माणूस नाहीस ती लॉजिकल काम करणारा माणूस आहेस तू हे सोडून डेव्हलपमेंट सुरु कर. हा एक माझ्या आयुष्यातील टर्निंग पॉईंट आहे नंतर नाटकामध्ये जेव्हा मला १५ वर्षा नंतर इचलकरंजी मध्ये मनोरंजनकरंडक मिळाला, जो की गेले २५ वर्षे कोणालाच मिळाला नव्हता. तेव्हा सुद्धा मला एक टर्निंग पॉईंट मिळाला आणि या सगळ्या गोष्टीमुळे मी एक चांगला माणूस म्हणून मी सगळ्यांच्यापुढे उभा आहे.

सर, आता तुम्ही अभिनेता ,कलाकार आहातच पण तुम्ही एक खेळाडू सुद्धा आहात हे ही आम्हाला कळले आहे, त्याबद्दल काही सांगू इच्छिता?

जसे की खेलमोहत्सव आला की सगळे खेळाडू मैदानाकडे पळतात, तसाच मी ही होतो. जिम हे मित्रांसोबत चालूच होते, तसेच मी मित्रांसोबत कब्बडीची ही प्रॅक्टिस सुरु केली. त्यासोबत मी काही सामाजिक कार्ये हे सुरु केली मला खेळाडू चा प्रवास करताना हे लक्षात आले की

आयुष्यात कितीही आक्रमक येऊदेत , कितीही संकटे येऊदेत तर त्याला सहज चांगल्या पद्धतीने बाजूला कसे करायचे आणि आपण पुढे कसे जायाचं किंवा त्या संकटांना नेस्तनाबुत कास करायचं हे तेथे समजले.

ध्यानवाद सर, तुम्ही येथे आलात व तुम्ही आम्हाला एवढे ज्ञान व सकारत्मक दुर्ष्टीकोन दिलात यासाठी आम्ही तुमचे मनःपूर्वक धनवाद करतो.



बँकिंग क्षेत्रातील प्रवास

शिरीष रामदास चिखले



प्रश्न1: मागील दहा वर्षांत बँकिंग उद्योगात कोणत्या प्रकारचे बदल झाले आहेत आणि ऑनलाइन सेवांच्या विस्तारामुळे शाखा बँकिंगपेक्षा कोणत्या प्रकारच्या फायदे मिळतात?

उत्तर: बँकिंग उद्योगात मागील दहा वर्षांत उल्लेखनीय बदल झाले आहेत. तंत्रज्ञानाचा समावेश वाढल्यामुळे, ऑनलाइन सेवा प्रदान करणाऱ्या बँका शाखा बँकिंगपेक्षा अधिक प्रगत आणि उपयोगी ठरत आहेत. उदाहरणार्थ, पैसे ट्रान्सफर करण्याच्या दृष्टीने ऑनलाइन सेवा लवकर आणि सोप्या पद्धतीने ही प्रक्रिया पूर्ण करू शकतात, आणि ही सोय शाखेत जाऊन सेवा घेण्यापेक्षा अधिक सुलभ आणि सुविधाजनक ठरते. शाखेत पैसे ट्रान्सफर करणे अजूनही आवश्यक असणाऱ्या ग्राहकांना पारंपारिक पद्धतीचा अवलंब करावा लागतो, ज्यामुळे अशा बँका स्पर्धेत मागे राहतात.

उदाहरणार्थ, IDFC बँक ही थोड्या वर्षांपूर्वी बँकिंग क्षेत्रात प्रवेशली, पण तिच्या

अत्याधुनिक ऑनलाइन सेवांच्या माध्यमातून ती इतर बँकांना मागे टाकत आहे. तंत्रज्ञान स्वीकारणाऱ्या बँका फॉलो करण्यास योग्य ठरतात आणि पुढे जातात. ऑनलाइन सेवाही फक्त फंड ट्रान्सफरपर्यंत मर्यादित नसून, म्युच्युअल फंड्स, स्टॉक मार्केटिंग, इंटरनेट बँकिंग अशा विविध सुविधांचा समावेश करते. एकाधिक आणि विविध सेवांचा लाभ देणाऱ्या बँकांना ग्राहक अधिक प्राधान्य देतील.

प्रश्न 2: आजकाल बँकिंग क्षेत्रासमोरील सर्वात मोठी आव्हाने कोणती आहेत?

उत्तर: आजकालच्या बँकिंग क्षेत्रासमोरील सर्वात मोठी आव्हाने अनेक आहेत. तंत्रज्ञानाच्या वाढत्या वापरामुळे सायबर सुरक्षेचा धोका वाढला आहे, ज्यामुळे हॅकिंग, डेटा चोरी, आणि फिशिंगसारख्या सायबर क्राईम्समुळे ग्राहकांच्या माहितीचा गैरवापर होऊ शकतो. याशिवाय, बँकांना विविध नियम आणि कायद्यांचे पालन करणे आवश्यक असते, ज्यामुळे रेग्युलेटरी अनुपालनाचे

आव्हानही मोठे आहे.

फिनटेक कंपन्यांच्या स्पर्धेत टिकून राहण्यासाठी बँकांना अधिक चपळ आणि ग्राहक-केंद्रित सेवा देणे आवश्यक आहे. यासाठी डिजिटल परिवर्तन करणे अपरिहार्य आहे, ज्यामुळे बँकांना त्यांच्या कार्यप्रणाली आणि सेवा डिजिटलीकरण कराव्या लागत आहेत. तंत्रज्ञानाच्या प्रगतीमुळे ग्राहकांच्या अपेक्षा सतत बदलत आहेत, आणि त्यांना जलद, सुरक्षित, आणि व्यक्तिगत सेवांची अपेक्षा आहे, जी पूर्ण करणे बँकांसाठी एक मोठे आव्हान असू शकते.

त्याचबरोबर, बँकांना ग्राहकांचा प्रचंड डेटा सुरक्षितपणे व्यवस्थापित करावा लागतो, आणि गोपनीयतेचे नियम पाळणे अत्यंत महत्त्वाचे आहे. यासोबतच, नफाक्षमता राखण्यासाठी बँकांना खर्च कमी करून उत्पन्न वाढवावे लागते, जे व्याज दरातील चढउतार आणि कर्ज पुनर्प्राप्तीच्या आव्हानांसमोर एक मोठे आव्हान ठरते. या सर्व आव्हानांशी सामना करून, बँकिंग क्षेत्राला सतत बदलत्या तंत्रज्ञानाशी जुळवून घेत पुढे जावे लागेल.

प्रश्न3: गुंतवणूक बँकेत वरिष्ठ उपाध्यक्ष म्हणून दैनंदिन कामासाठी तुमची भूमिका आणि जबाबदाऱ्या काय आहेत?

उत्तर: गुंतवणूक बँकेत वरिष्ठ उपाध्यक्ष म्हणून माझ्या दैनंदिन कामाची भूमिका आणि जबाबदाऱ्या अत्यंत महत्त्वाच्या आहेत. मी

माझ्या टीमचे प्रभावी नेतृत्व करतो, त्यांचे कामांचे समन्वय, प्रशिक्षण, आणि प्रेरणा देतो. बँकेसाठी दीर्घकालीन आणि अल्पकालीन धोरणे तयार करून त्यांची अंमलबजावणी करण्यासाठी मी जबाबदार आहे आणि व्यवसाय विकासासाठी मार्गदर्शन करतो. मी मोठ्या आणि महत्त्वाच्या ग्राहकांसोबत दीर्घकालीन व्यावसायिक संबंध तयार करतो, ग्राहकांच्या आवश्यकतेनुसार सेवा देतो, आणि त्यांना समाधानकारक सल्ला देतो. उदाहरणार्थ, आम्ही अलीकडेच एका कंपनीसाठी 800 कोटींचा निधी उभारला होता. आर्थिक व्यवहारांची आणि डील्सची निगराणी करणे, त्यांचा अभ्यास करणे, आणि योग्य निर्णय घेणे, विशेषतः मर्जर्स आणि अक्विजिशन (M & A), आयपीओ (IPO) यांसारख्या व्यवहारांमध्ये, हे माझ्या भूमिकेचा एक महत्त्वाचा भाग आहे. यासोबतच, गुंतवणूक बँकेच्या सर्व व्यवहारांमध्ये जोखीम व्यवस्थापन करणे, त्यासाठी योग्य धोरणे आखणे आणि अंमलात आणणे हे माझे कर्तव्य आहे. मी आर्थिक अहवाल तयार करून त्यांचे विश्लेषण करतो, वरिष्ठ व्यवस्थापनाला सल्ला देतो, आणि उद्योगाचे ट्रेंड्स, स्पर्धात्मक विश्लेषण, आणि गुंतवणुकीच्या संधींचे विश्लेषण करतो. शेवटी, बाजारातील नवीन संधींची ओळख करून त्यांच्यावर काम करणे, नवीन ग्राहक आणि भागीदार शोधणे, आणि नवीन व्यवसाय विकासावर लक्ष केंद्रित करणे

हे देखील माझ्या जबाबदाऱ्यांमध्ये समाविष्ट आहे. या सर्व जबाबदाऱ्यांमुळे माझी भूमिका गुंतवणूक बँकेत महत्त्वाची धोरणात्मक भूमिका बनते, ज्याचा थेट परिणाम बँकेच्या यशस्वीतेवर होतो.

प्रश्न4: बँकेतील नेतृत्व आणि संघ व्यवस्थापनाशी तुमचा दृष्टिकोन काय आहे?

उत्तर: बँकेत नेतृत्व आणि टीम व्यवस्थापनाबाबत माझा दृष्टिकोन सहयोगात्मक आणि सशक्तीकरणावर आधारित आहे. मी नेहमीच उदाहरणाद्वारे नेतृत्व करण्यावर विश्वास ठेवतो, स्पष्ट अपेक्षा सेट करतो, आणि माझ्या टीमला यशस्वी होण्यासाठी आवश्यक साधने आणि समर्थन प्रदान करतो. खुल्या संवादावर मी विशेष भर देतो; त्यामुळे टीममधील सदस्यांना त्यांचे विचार, चिंता, आणि फीडबॅक शेअर करण्यास प्रोत्साहन मिळते.



माझ्या आणि माझ्या टीमच्या सततच्या विकासावर मी लक्ष केंद्रित करतो. प्रशिक्षण आणि विकासाच्या संधींमध्ये गुंतवणूक करून, मी खात्री करतो की आम्ही उद्योगातील ट्रेंड्सच्या पुढे राहू आणि उच्च दर्जाची कौशल्ये राखू. नियमितपणे मी एक-ऑन-वन मीटिंग्ज घेतो जेणेकरून प्रत्येक सदस्याच्या वैयक्तिक उद्दिष्टांबद्दल आणि आव्हानांबद्दल मला समज येईल, ज्यामुळे माझा नेतृत्वाचा दृष्टिकोन अधिक परिणामकारक होतो.

माझ्याकडे 40 लोकांची एक छोटी टीम आहे. आम्ही कार्य मानकीकरण करतो, वैयक्तिक कामासाठी लक्ष देतो, कार्याच्या प्रगतीचा नोंद ठेवतो, फंडरेजर क्रियाकलाप व्यवस्थापित करतो, आणि लोकांना त्यांच्या कौशल्यांनुसार वर्गीकृत करतो.

निर्णय घेण्याच्या बाबतीत, मी सहयोगात्मक दृष्टिकोनावर भर देतो, विविध दृष्टिकोनांचा विचार करून सर्वोत्तम निर्णय घेण्याचा प्रयत्न करतो. त्याचवेळी, जेव्हा आवश्यक असते तेव्हा मी निर्णयक्षम राहतो, ज्यामुळे टीमला स्पष्ट दिशा आणि गती मिळते. यशस्वीतेला ओळखणे आणि त्याचे सेलिब्रेशन करणे हे मनोबल आणि प्रेरणा टिकवण्यासाठी मी महत्त्वाचे मानतो.

संपूर्णतः, माझी नेतृत्वशैली अनुकूल आहे, टीमच्या ताकदींवर लक्ष केंद्रित करून, त्यांना एकत्रित उद्दिष्टांकडे नेण्यासाठी स्पष्ट

दृष्टीकोन आणि मजबूत समर्थन प्रणालीसह मार्गदर्शन करतो.

प्रश्न5: बँकेत नोकरी करण्यास इच्छुक असलेल्या विद्यार्थ्यांना तुम्ही काय सल्ला द्यावा?

उत्तर: आजच्या आधुनिक बँकिंग क्षेत्रात तंत्रज्ञानाचे महत्त्व खूप वाढले आहे, त्यामुळे तंत्रज्ञानाबद्दल ज्ञान मिळवणे आवश्यक आहे. डिजिटल बँकिंग, डेटा विश्लेषण, आणि सायबर सुरक्षा यासारख्या क्षेत्रांमध्ये कौशल्ये विकसित करा.

आर्थिक आणि बँकिंगच्या मूलभूत माहितीची समज असणे अत्यंत महत्त्वाचे आहे. यासाठी, आर्थिक शास्त्र किंवा फायनान्ससारख्या संबंधित क्षेत्रात शिक्षण घेणे फायदेशीर ठरू शकते. उत्कृष्ट संप्रेषण कौशल्ये सुद्धा महत्त्वाची आहेत; ग्राहकांसोबत प्रभावी संवाद साधण्यासाठी हे आवश्यक आहे.

आव्हानांचा स्वीकार करणे आणि समस्यांचे समाधान करण्याची क्षमता वाढवणे आवश्यक आहे. व्यावसायिक आचारधर्म आणि नैतिकतेचे पालन करणे अत्यंत महत्त्वाचे आहे, कारण बँकिंग क्षेत्रात विश्वास आणि गोपनीयतेचे अत्यधिक महत्त्व आहे.

नेटवर्किंगचे महत्त्व लक्षात ठेवा—उद्योगातील प्रोफेशनल्सशी कनेक्ट होणे आणि नेटवर्क तयार करणे आवश्यक आहे. इंटरनॅटिव्ह, कार्यशाळा, आणि नेटवर्किंग इव्हेंट्समध्ये भाग

घेऊन उद्योगातील ट्रेंड्स आणि संधींबद्दल माहिती मिळवा.

सतत शिक्षणावर लक्ष द्या आणि नवीन कौशल्ये शिकण्याची तयारी ठेवा. बँकिंग क्षेत्रात नवनवीन बदल आणि ट्रेंड्स सतत येत असतात, त्यामुळे अद्ययावत राहणे महत्त्वाचे आहे. स्वायत्तपणे काम करण्याची क्षमता विकसित करा आणि स्वतःवर विश्वास ठेवा.

तसेच, संवाद कौशल्ये सुधारण्यासाठी प्रयत्न करा, कारण ते प्रत्येक बँकिंग रोलमध्ये महत्त्वाचे असतात. कार्यक्षेत्रात मापदंड गाठण्यासाठी आणि यशस्वी होण्यासाठी ठराविक उद्दिष्टे ठरवा आणि त्यावर काम करा. या सल्ल्यांचा अवलंब करून तुम्ही बँकिंग क्षेत्रात यशस्वी करिअर उभारण्यासाठी योग्य तयारी करू शकता.

प्रश्न6: तुमच्या वैयक्तिक आयुष्याच्या मागणीनुसार तुम्ही तुमच्या कामाच्या जीवनाचा समतोल कसा राखता?

उत्तर: माझ्या वैयक्तिक आयुष्याच्या मागणीनुसार माझ्या कामाच्या जीवनाचा समतोल राखण्यासाठी मी काही महत्त्वाचे मुद्दे लक्षात घेतो. बँकिंग क्षेत्रात काम करणे खूपच आव्हानात्मक असू शकते, परंतु माझ्या भूमिकेचा मुख्य भाग म्हणजे कार्ये किंवा टास्क इतर कर्मचार्यांना नियुक्त करणे, ज्यामुळे माझ्या कामाचे ताण कमी होतो.

तथापि, काही वेळा महत्त्वपूर्ण टास्क पूर्ण

करण्यासाठी आणि ठरलेल्या मापदंडांना गाठण्यासाठी आम्हाला वेळेची कडवट अटींचा सामना करावा लागतो. अशा परिस्थितीत, काही वेळा फक्त 4 तासांची झोप घेऊन काम करावे लागते, कारण कार्याचे महत्त्व आणि वेळेची मर्यादा यामुळे हे आवश्यक असते.

माझ्या दैनंदिन कामकाजात, मी त्यातला महत्त्वाचा भाग म्हणजे कार्याचे समन्वय आणि योग्य नियोजन करणे हे लक्षात घेतो, त्यामुळे कार्यानुसार प्राधान्य देऊन कामांची विभागणी केली जाते. यामुळे कामाचे ओझे विभाजित

होऊन एकत्रितपणे कार्यक्षमतेने कामे पूर्ण केली जातात.

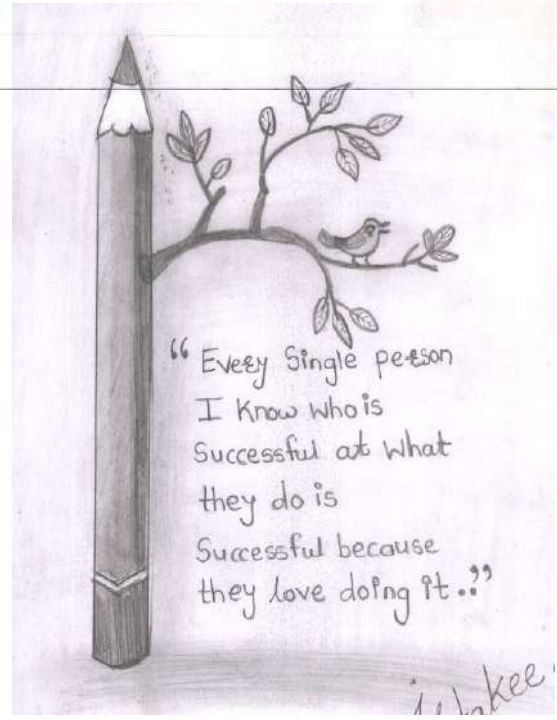
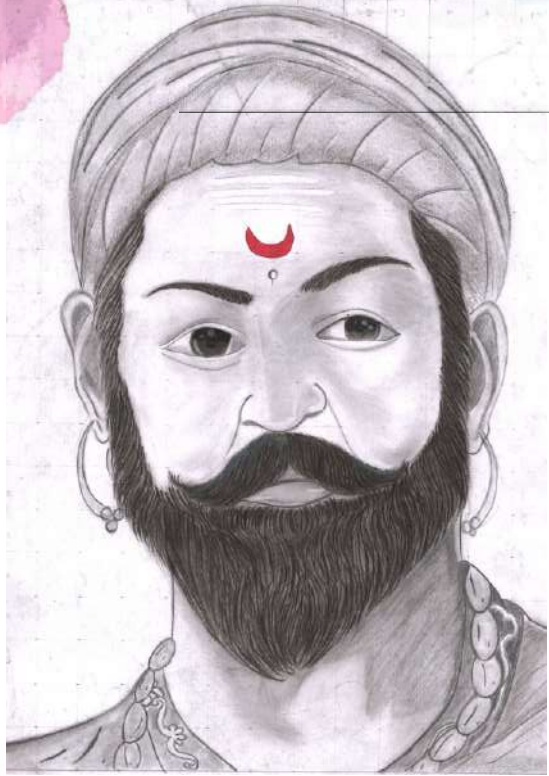
सर्वसाधारणपणे, बँकिंग क्षेत्रात काम करताना व्यवस्थापनाची आणि योग्य नियोजनाची कलेचा उपयोग करून, आणि कार्यानुसार योग्य प्राथमिकता देऊन, मी कामाच्या जीवनाचा समतोल राखण्याचा प्रयत्न करतो. त्यामुळे, व्यक्तिगत आयुष्याच्या मागण्यांना तडजोड न करता, कार्य आणि वैयक्तिक जीवन यांचा समतोल राखणे शक्य होते.





ART
SECTION REPRESENTATIVE

स्पर्श
2024



“ Every Single person I know who is Successful at what they do is Successful because they love doing it..”

i. k. kee



— भावपूर्ण श्रद्धांजली
भारतरत्न, गानसम्राज्ञी लतामंगेशकर



स्पर्श 2024







EVENTS

ARAMBH 2K24



EVENTS

ARAMBH 2K24



EVENTS

ARAMBH 2K24



EVENTS

PROJECT COMPETITION



REPORT OF CIVIL DEPARTMENT

DETAILS OF TEACHING FACULTY MEMBERS			
Sr. No.	Name of faculty	Designation	Qualification
1	Mr. Naik S.K.	HOD	BE, M.TECH (Appearing)
2	Mr.Chougule M.B.	TPO	ME(Structural)
3	Mr. Hajare A.V.	Lecturer	ME(C&M)
4	Mr. Chougule R.S.	Lecturer	M.TECH (Appearing)
5	Mr.Bandgar R.M.	Lecturer	M.TECH (Appearing)
6	Mrs.Patil K.K.	Lecturer	M.TECH(C&M)
7	Mr. Phadatare D.V.	Lecturer	BE Civil
8	Mrs Kavathekar G.S.	Lecturer	BE Civil

DETAILS OF NON TEACHING FACULTY MEMBERS			
Sr. No.	Name of faculty	Designation	Qualification
1	Mr.Kalagate L.P.	Lab Assistant	DCE
2	Mr.Khabale Y.A.	Lab Assistant	BE Civil
3	Mrs. Lugade J.K.	Lab Assistant	DCE

DETAILS OF FACULTY TRAINING				
Sr. No.	Name of faculty	Name of Training Program/Workshop	Duration (No. of days & dates from...To)	Location (Name of College/ industry)
1	Mr. Naik S.K.	The role of teachers in nep 2020implementation	21/08/2023 to 25/08/2023	D.Y.Patil college of engineering Akurdi
		curriculum design,development process and course planning	29/12/2023 to 30/12/2023	D.K.T.E. SOCIETYS YCP Ichalkaranji
		blast resistant design and intelligent transportation system	27/02/2024 to 28/02/2024	D.K.T.E. SOCIETYS YCP Ichalkaranji
2	Mr.Chougule M.B.	Advancement in civil engineering construction	11/04/2023 to 13/04/2023	ISTE
3	Mr. Hajare A.V.	Curriculum design,development process and course planning	29/12/2023 to 30/12/2023	D.K.T.E. SOCIETYS YCP Ichalkaranji
		blast resistant design and intelligent transportation system	27/02/2024 to 28/02/2024	D.K.T.E. SOCIETYS YCP Ichalkaranji
		Quiz competition	02/03/2024	Civil engineering department of Jaywant college of engineering

4	Mr.Bandgar R.M.	Youth leadership for climate action	18/03/2024	Life cycle environment , center for environment education
		Youth leadership for climate action and water management	20/03/2024	Life cycle environment , center for environment education
5	Mrs.Patil K.K.	Curriculum design,development process and course planning	29/12/2023 to 30/12/2023	D.K.T.E. SOCIETYS YCP Ichalkaranji
		Teacher and learner engagement in project based and problem based learning.	28/11/2023 to 29/11/2023	A.G. Patil Polytechnic Institute Solapur.
		blast resistant design and intelligent transportation system	27/02/2024 to 28/02/2024	D.K.T.E. SOCIETYS YCP Ichalkaranji
6.	Mr. Phadatare D.V.	Curriculum design,development process and course planning	29/12/2023 to 30/12/2023	D.K.T.E. SOCIETYS YCP Ichalkaranji
		blast resistant design and intelligent transportation system	27/02/2024 to 28/02/2024	D.K.T.E. SOCIETYS YCP Ichalkaranji
7.	Ms. Kavathekar G.S.	Blast resistant design and intelligent transportation system	27/02/2024 to 28/02/2024	D.K.T.E. SOCIETYS YCP Ichalkaranji

DETAILS OF FACULTY PAPER PUBLICATIONS					
Sr. No.	Name of faculty	Title of Paper	Name of Journals	Volume	Paper ID
1	Mr. Naik S.K.	To study the effect of polypropylene fibre in concrete to increase the strength of concrete structure	International journal of scientific research in engineering and management	Volume 08	
		A Review on Study and Manufacturing of Transparent Bricks	International Journal of Innovative Research in Science, Engineering and Technology (IJIRSET)	Volume 11	
		A Review on Study of Applying Epoxy Coating on TMT Bars	International Journal of Innovative Research in Science, Engineering and Technology (IJIRSET)	Volume 11	
2	Mr. Hajare A.V.	Partical replacement of rubber in concrete and brick production review	International journal of innovative research in science , engineering and technology	Volume 11	

4	Mr. Phadatare D.V.	Damage of mdr-11 (major district road) & its solution	International research journal of modernization in engineering technology and science	Volume 06	
5	Ms Kavathekar G.S.	Damage of mdr-11 (major district road) & its solution	International research journal of modernization in engineering technology and science	Volume 06	
		Evaluation of physical and morphometric parameters for water resource management of Dudhganga river basin, India	Doctorate publication		

DETAILS OF SWAYYAM-NPTEL COURSES

Sr. No.	Name of FACULTY	Name of Course	DURATIONS (DATE AND WEEKS)	COURSE CONDUCTOR
1	Mr. Naik S.K.	Teaching and learning in engg.(TALE)	JAN TO FEB 24	NPTEL - AICTE
2	Mr. Hajare A.V.	Geotechnical engineering laboraory	JULY TO AUGUST 23	NPTEL - AICTE
3	Mr. Chougule R.S.	Effective engineering teaching in practice	JAN – FEB 2024	NPTEL, SWAYAM
4	Mr.Bandgar R.M.	Teaching and learning in engg.(TALE)	JAN TO FEB 24	NPTEL - AICTE
5	Mrs.Patil K.K.	Geotechnical engineering laboraory	JULY TO AUGUST 23	NPTEL - AICTE
6	Mr. Phadatare D.V.	Geotechnical engineering laboraory	JULY TO AUGUST 23	NPTEL - AICTE

DETAILS EXPERT LECTURES CONDUCTED

Sr. No.	Name of Course	Name of Expert	Date (DD/MM/YYYY)	Class (e.g. CE-2I)
1	Traffic Engg.	Dr D.B.Desai	27/09/2023	CE-5I
2	Water Resource Engg.	Mr. H.A.Marnoor	23/10/2023	CE-3I
3	Building Planning and Drawing	Mr. M.A. Pendhari	13/02/2024	CE-4I
4	Emerging Trends in civil Engg.	Mrs Mayuri Sheeti	29/02/2024	CE-6I
5	Soft Computing Technics	Mr.Dhaval bagavade	01/03/2024	CE-4I

DETAILS OF INDUSTRIAL VISITS				
Sr. No.	Name of Industry/plant	Name of Course	Date(DD/MM/YYYY)	Class(e.g. CE-2I)
1	Stone Crusher	Concrete Technology	31/08/2023	CE-3I
2	WTP & STP	Public Health Engineering	05/10/2023	CE-5I
3	Ramling (Road)	Highway Engineering	13/09/2023	CE-3I
4	Construction Site	Design of Steel & R.C.C. Structure	11/10/2023	CE-5I
5	Jawahar Sugar Factory	Solid Waste management	06/01/2024	CE-6I
6	DKTE'S Geology Lab	Geotechnical Engineering	16/01/2024	CE-4I
7	Khidrapur Temple	Maintenance and Repair Structure	16/01/2024	CE-6I
8	Miraj Railway Junction	Railway and Bridge Engineering	06/02/2024	CE-4I

DETAILS OF DEPARTMENTAL ACTIVITIES AND EVENTS		
Sr. No.	Name of Activity (Event/Workshop/Seminar etc.)	Date(DD/MM/YYYY)
1	TEACHERS DAY	5/09/2023
2	BUILD MASTER 2K 23	15/09/2023
3	ALLUMINI MEET	21/10/2023
4	PRAKALP 2K 24	16/03/2024
5	I-CAN 2K24	16/03/2024

LIST OF MOU's	
Sr. No.	Name of Organization
1	CADD Center Sambhaji Nagar, Kolhapur
2	Architect Sejal Digvijay Patil
3	Jawahar Sahakari Sakhar Karkhana ,Hupari.
4	R.S.Kulkarni Instruments
5	Vaibhav Salunkhe & Associates
6	888 studios
7	R K Toraskar
8	Isha construction,8/1255/3 sangli Road,Patil Mala,Ichalkaranji.
9	Mauli Construction, Vayapari Sankul,Gala No 1,Near Udagaon Technical Highschool,Shirol
10	ARCHI-STRUCT Architectural &Structural Consultant, near Urdu Highschool, A/P-Udagaon,Tal-Shirol. Dist- Kolhapur

REPORT OF

COMPUTER SCIENCE & ENGINEERING DEPARTMENT

DETAILS OF TEACHING FACULTY MEMBERS

Sr. No.	Name of faculty	Designation	Qualification
1	Mr. Ravikant Appaso Hatgine	Head of Dept	ME/MTECH
2	Mrs.D.A.Bhosale	Lecturer	BE/BTECH
3	Mr. M. J. Kanase	Lecturer	BE/BTECH
4	Mr. A. S. Salavi (Kumbhar)	Lecturer	BE/BTECH
5	Mrs. S. N. Kumbhar	Lecturer	BE/BTECH
6	Ms.S.B.Ketkale	Lecturer	BE/BTECH
7	Ms.B.A.Gokhale	Lecturer	BE/BTECH
8	Mr. S. R. Rasal	Lecturer	BE/BTECH
9	Ms. V.L.Jangam	Lecturer	BE/BTECH
10	MS. S.Y. Gaikwad	Lecturer	BE/BTECH
11	Ms. S. S. Mali	Lecturer	BE/BTECH

DETAILS OF NON TEACHING FACULTY MEMBERS

Sr. No.	Name of faculty	Designation	Qualification
1	Mr. S.R.Patil	Lab-assistance	Diploma in IT
2	Mr. M.P.Sutar	Lab-assistance	Diploma in computer Engineering
3	Mr.A.P.Patil	Lab-assistance	Diploma in computer Engineering

DETAILS OF FACULTY TRAINING

Sr. No.	Name of faculty	Name of Training Program/Workshop	Duration (No. of days & dates from...To)	Location (Name of College/ industry)
1.	Mr. K. P. Gabale	Introduction to IoT and implementation using Raspberry Pi in Python language	From 16 th March 2023 to 18 th March 2023	Online Google Meet
	Prof. Dr. V.N Gangapure			
	Prof. Mr. A.R. Telepatil			
	Prof. Mr. S.L. Joshi			
2.	Prof. M. H. Kalawate	Basic Introduction and Data Handling Excel	From 2nd May 2023 to 3rd May 2023	DKTE YCP
	Mr. S.S Chougule			
3.	Dr. B. L. Gupta	Curriculum Design, Development Process and Course Planning	29 th December 2023 And 30 th December 2023	Online Google Meet
	Dr. J. P. Tegar			

4.	Mr. Sahil Bandar	Machine Learning from Novice to Expert	From 12 th March 2024 to 14 th March 2024	Online Google Meet
	Prof. Shrenik Patil			
	Prof. Prashantkumar Gavali			
5.	Dr. Deepali Dhang	Best Practices of CO-PO Mapping	11th July 2024 and 12th July 2024	DKTE YCP CSE Seminar Hall
	Prof. Dr. Sachin Landage			
	Prof. T. Bagban			

DETAILS OF FACULTY PAPER PUBLICATIONS

Sr. No.	Name of faculty	Title of Paper	Name of Journals	Volume	Paper ID
1	Mr. R. A. Hatgine	Preparation and Synthesis of Magnesium Nano-Crystalline Ferrite by Sol-gel method.	GIS SCIENCE JOURNAL	VOLUME:11	ISSN NO: 1869-9391
2	Mr. M.J. Kanase	Preparation and Synthesis of Magnesium Nano-Crystalline Ferrite by Sol-gel method.	GIS SCIENCE JOURNAL	VOLUME:11	ISSN NO: 1869-9391
3	Mrs. S. N. Kumbhar	Blue Eyes Technology Modern Engineering	IRJMETS	VOLUME :05	ISSN No. : 2582-5208
4	Mrs. K. R. Kavade	Blue Eyes Technology Modern Engineering	IRJMETS	VOLUME :05	ISSN No. : 2582-5208
5	Ms. R. D. Chavare	Voice Based E-mail For Blind	IRJMETS	VOLUME :05	ISSN No. : 2582-5208
6	Ms. S. B. Ketkale	Voice Based E-mail For Blind	IRJMETS	VOLUME :05	ISSN No. : 2582-5208
7	Mrs. D. A. Bhosale	Machine Learning And Deep Learning for Cyber Security	IJFMR	VOLUME 5	ISSN NO. 2582-2160
8	Mr. A. S. Salavi Kumbhar	Orchard Mapping with Deep Learning Semantic Segmentation	IJRASET	VOLUME : 11	ISSN NO.:2321-9653

9	Mr. S. R. Rasal	Advanced Cyber Crime Prevention : A Multi-Layered Approach	GIS SCIENCE JOURNAL	VOLUME : 11	ISSN NO : 1869- 9391
10		Modern Blockchian Technology In Today's Cyber Security.	IRJMETS	VOLUME : 06	ISSN NO. :2582-5208

DETAILS OF SWAYYAM-NPTEL COURSES

Sr. No.	Name of FACULTY	Name of Course	DURATIONS (DATE AND WVEKS)	COURSE CONDUCTOR
1	Mr. R. A. Hatgine	Big Data Computing		
2	Mr. M.J. Kanase	Python for Data Science		
3	Mrs. S. N. Kumbhar	Python for Data Science		
4	Mr. A. S. Salavi (Kumbhar)	Python for Data Science		
5	Mrs.D.A.Bhosale	Python for Data Science		
6	Ms. S. B. Ketkale	Python for Data Science		
7	Mrs. K. R. Kavade	Python for Data Science		
8	Ms. R. D. Chavare	Python for Data Science		

DETAILS EXPERT LECTURES CONDUCTED

Sr. No.	Name of Course	Name of Expert	Date (DD/MM/YYYY)	Class (e.g. ME-2I)
1	Cyber Security	Mr. Akhilesh Hiremath	21/08/2023	SY,TY
2	Database Management System	Mr. Avinash Sakat	29/09/2023	SY
2	Soft Skill Development	Prof. M. H. Kalawate	10/10/2023	FY
3	Abroad Career Opportunities and motivational	Mr. Abhijeet Murgunde	05/01/2024	SY,TY
4	DOT NET Framework	Mr. Kishor More	28/02/2024	SY
5	Personality Development	Prof. Amar Kamble	29/02/2024	SY
6	Data Communication and Computer Network	Mr. Ankush Pol	28/02/2024	SY

DETAILS OF INDUSTRIAL VISITS				
Sr. No.	Name of Industry/plant	Name of Course	Date(DD/MM/YYYY)	Class(e.g. ME-2I)
1	Jawahar Shetkari Sahkari Sakhar Karkhana,Hupari	COMPUTER SCIENCE AND ENGINEERING	14/02/2023	SY, TY
2	tCognition Consultancy Pvt.Ltd.Kolhapur	COMPUTER SCIENCE AND ENGINEERING	29/08/2023	SY, TY
3	Kallapanna Awade Ichalkaranji Janta Sahkari Bank, Branch: Jaysingpur	COMPUTER SCIENCE AND ENGINEERING	13/09/2023	SY
4	Domain Computers, Kolhapur	COMPUTER SCIENCE AND ENGINEERING	04/01/2024	SY
5	tCognition Consultancy Pvt.Ltd.Kolhapur	COMPUTER SCIENCE AND ENGINEERING	18/07/2024	SY - A
6	Jawahar Shetkari Sahkari Sakhar Karkhana,Hupari	COMPUTER SCIENCE AND ENGINEERING	13/08/2024	SY - B

LIST OF MOU's	
Sr. No.	Name of Organization
1	Storm Soft Technology Ichalkaranji
2	I .I .T Industrial Automation Training Institute, Sangali
3	Jawahar Shetkari Sahakari Sakhar Karkhana Ltd, Hupari
4	Galaxy Network
5	DKTE's Textile & Engineering Institute, ichalkaranji
6	Happy Visitors Dot Com Website Design and Development Company in Jaysingpur
7	Netsoft Technologies Kolhapur
8	Magnifiers Hub, ichalkaranji
9	Trichulin Business Ventures Pvt. Ltd. Kolhapur
10	Ascentpro Technologies Jaysingpur
11	Procom Enterprises, Ichalkaranji
12	Domain Computer Education, Kolhapur

REPORT OF ELECTRICAL DEPARTMENT

DETAILS OF TEACHING FACULTY MEMBERS			
Sr. No.	Name of faculty	Designation	Qualification
1	Mr. V.M.Heralge	HOD	B.E. Electrical.
2	Mrs.S.A.Danole	Lecturer	B.E. Electrical & Electronics
3	Mr. A.S.Mane	Lecturer	B.E. Electrical.
4	Mr.S.A.Kale	Lecturer	B.E. Electrical.
5	Mr. V.M.Heralge	Lecturer	B.E. Electrical.
6	Mr.A.A.Patil	Lecturer	M.E. Electrical.
7	Mr.A.M.Shelake	Lecturer	B.E. Electrical.
8	Ms.S.S.Magdum	Lecturer	B.E. Electrical.

DETAILS OF NON TEACHING FACULTY MEMBERS			
Sr. No.	Name of faculty	Designation	Qualification
8	Mr.V.B.Chimgavkar	LabAssistant	D.E.E., BE App.
9	Mr.S.D.Jadhav	Lab Assistant	ITI, Diploma Electrical.
10	Mr.R.B.Mane	Lab Assistant	Diploma In Industrial Electronics
4			

Details of Faculty Training/Workshop/FDP				
Sr. No.	Name of faculty	Name of Training Program/Workshop	Duration (No. of days & dates from...To)	Location (Name of College/ industry)
1	Mr. V.M.Heralge	Python Pathway Foundation of Programming	22 th Feb to 24 th Feb 2024	DKTE ,YCP Ichalkaranji
2		Recent Trends in Power Electronics & AI/ML	9 th Feb to 10 th Feb 2024	SPM Polytechnic Solapur
3		Emerging New and Renewable energy technologies and their integration into the grid	12 th Oct to 14 th Oct-2023	DKTE ,YCP Ichalkaranji
4		Curriculum Design, Development Process & Course Planning	29 th Dec 2023 to 30 th Dec 2023	DKTE ,YCP Ichalkaranji
5	Mrs. S.A.Danole	Emerging New and Renewable energy technologies and their integration into the grid	12 th Oct to 14 th Oct-2023	DKTE ,YCP Ichalkaranji
6		Curriculum Design, Development Process & Course Planning	29 th Dec 2023 to 30 th Dec 2023	DKTE ,YCP Ichalkaranji

7	Mr. S.A.Kale.	Emerging New and Renewable energy technologies and their integration into the grid	12 th Oct to 14 th Oct-2023	DKTE ,YCP Ichalkaranji
8		Curriculum Design, Development Process & Course Planning	29 th Dec 2023 to 30 th Dec 2023	DKTE ,YCP Ichalkaranji
9	Mr.A.S.Mane	Emerging New and Renewable energy technologies and their integration into the grid	12 th Oct to 14 th Oct-2022	DKTE ,YCP Ichalkaranji
10		Hydrogen & Fuel Cell Technologies for Electric Vehicles (ATAL)	27 th Novto 2 nd Dec-2023	KIT College of engg.
11		Python Pathway Foundation of Programming	22 th Feb to 24 th Feb 2024	DKTE ,YCP Ichalkaranji
12		Curriculum Design, Development Process & Course Planning	29 th Dec 2023 to 30 th Dec 2023	DKTE ,YCP Ichalkaranji
13	Mr. A.A.Patil	Curriculum Design, Development Process & Course Planning	29 th Dec 2023 to 30 th Dec 2023	DKTE ,YCP Ichalkaranji
14		Emerging New and Renewable energy technologies and their integration into the grid	12 th Oct to 14 th Oct-2023	DKTE ,YCP Ichalkaranji
15	Mr. A.M.Shelake	Emerging New and Renewable energy technologies and their integration into the grid	12 th Oct to 14 th Oct-2022	DKTE ,YCP Ichalkaranji
16		Curriculum Design, Development Process & Course Planning	29 th Dec 2023 to 30 th Dec 2023	DKTE ,YCP Ichalkaranji
17		Hydrogen & Fuel Cell Technologies for Electric Vehicles (ATAL)	27 th Nov to 2 nd Dec-2023	KIT College of engg.

DETAILS OF FACULTY PAPER PUBLICATIONS				
Sr.no	Name of Faculty	Paper Name	Publication	No.of Paper Published
1	Mr. V.M.Heralge	Hybrid Scooter & Motor Power Calculations	UGC CARE	3
		Solar Dryer	IJARIE	
		Smart Irrigation System Using IOT	IJFMR	
2	Mr. A.S.Mane	Hybrid Scooter & Motor Power Calculations	UGC CARE	2
		Automatic Paper Cutting Machine	IJFMR	
3	Mr. S.A. Kale	Hybrid Scooter & Motor Power Calculations	UGC CARE	3
		Generate Electricity Using waste garbage	IJARIE	
		Sun guard the intelligent solar panel cleaner	IJARIE	
4	Mr. A.M. Shelake	Hybrid Scooter & Motor Power Calculations	UGC CARE	3
		Three Phase Transmission Line Fault Detection Over IoT	IJFMR	
		Wireless oil skinmer based on IOT	IJFMR	
5	Miss.S.S.Magdum	Hot & Cold Water Dispenser Using Coin Acceptor	IJFMR	1

DETAILS OF SWAYYAM-NPTEL COURSES				
Sr. No.	Name of FACULTY	Name of Course	DURATIONS (DATE AND WWEKS)	COURSE CONDUCTOR
1	Mr.V.M.Heralge	1)Talent Acquisition & Mangment 2) Teaching & learning in Engineering	4 Week 8Week	
2	Mr. A.S.Mane	Effective Engineering Teaching in Practice	8Week	
3	Mr.S.A.Kale	Power System Protection & Switchgear	8Week	
4	Mr.A.M.Shelake	Effective Engineering Teaching in Practice	8Week	
5	Miss.S.S. Magdum	Effective Writing	4 Week	

DETAILS EXPERT LECTURES CONDUCTED			
Sr No	Name of the Guest	Subject	Department
1	Mr.P.N.Joshi	“Demystifying the structure of Indian electricity sector”	SY & TY EE
2	Mr.Suhas Patil	“Emerging Developments and prospects in electrical engineering”	SY & TY EE
3	Mr.Ashutosh Chougule	“How to become successful entrepreneur”	SY & TY EE
4	Mr.Gaurav s. Mithari	on “Achieving problem-solution fit and product-market fit”	SY & TY EE
5	Mr.Suhas Patil	“Empowering Tomorrow: Harnessing Renewable Energy for Sustainable Future”	SY & TY EE
6	Mr.P.N.Joshi	Solar Panel Designing	SY & TY EE

DETAILS OF INDUSTRIAL VISITS				
Sr. No.	Name& Address Of Industry	Name Of Subject	Date	Class (Year)
1	HVDC Substation Padghe , Mumbai	ESP	09/02/2024	SY & TY EE
2	KPT Industries Ltd. Jaysingpur.	CNE	03/02/2024`	SY & TY EE
3	Ravi Motors Yadrav	IAM,CNE	16/01/2024	SY & TY EE
4	Ishwar Engineers, Kagal 5 Star MIDC, Halsawade.	SAP	27/09/2023	SY & TY EE
5	Eibenstock Positron Electrowark Pvt.Ltd.Tardal	SAP,EMW	12/09/2023	SY & TY EE
6	33/11 KV Substation Takali	EPG	03/08/2023	SY & TY EE

DETAILS OF DEPARTMENTAL ACTIVITIES AND EVENTS				
Sr. No	Class	Name of Expert	Name of Topic	Duration
1	TY Electrical	Mr.Ajay Mannolkar	Robotics & Automation	3 Days
2	TY Electrical	Mr.Mahesh Deshmukh	Electrical CAD Workshop	3 Months
3	TY Electrical	Mr.Nitesh S Taddikar	Electrical machine Control & PLC	3 Days

LIST OF MOU's				
Sr.No.	Name of Industry	Product/Service	MOU Signing Date	Concerned Person Name
1	Orbit Solution Sangli	Control Panel	21/03/2022	Mr.Ritesh Jadhav (Owner)
2	Vasant Electricals Jaysingpur	Transformer	17/03/2022	Mr. Swapnil Sanjay Patil (Owner)
3	Param Agencies,Pune	CRO Maintenance	14/12/2021	Mr. Kalidas Ambawale.(Owner)
4	Procom Enterprises, Ichalkaranji	Measuring Instrument	25/10/2021	Mr.Sanjay Awati (Owner)
5	Sunbless solar & Electrical services,mangalwar Peth,Miraj	Solar Panel	18/10/2021	Mr. Rahul Madhav Kabade.(Owner)
6	Sharada Electronics & CO. Sangli	APFC /Capacitor	4/8/2021	Mr.Abhijeet R.Shete(Owner)
7	Central Electrical, Ichalkaranji	Motor Repairing	6/2/2020	Mr. Sunil R.Mhetre(Owner)
8	Vijayshree Equipements,Ichalkaranji	Stabilizer Manufacturing	1/2/2020	Mr.R.M.Sawant (Owner)
9	Shree Datta Motors Ichalkaranji	Three Phase Induction	21/01/2020	Mr. Govind Kale (Owner)
10	Shakti irrigators Pvt ltd. Ichalkaranji	Submersible Pump	20/01/2021	Mr. Manoj Bhupal Narade (Owner)
11	Krystal industries,Ichalkaranji	Testing Machine	4/8/2021	Mr.Virendra V.Magdum
12	DKTEI Ichalkaranji.	Industry Supported Lab	6/2/2020	Principal
13	Electrosal Hi-Tech Pvt. Ltd	Project	1/11/2022	Mr.Manish Kulkarni
14	Technolkar Innovations Belgaum	Automation Project	30/8/2023	Mr.Ajay Mannolkar
15	Jawahar Shetkari Sahakari Sakhar Karkhana Huapri	Electrical Power Generation	11/10/2021	Mr.A.B.Kininge
16	Innovate Industrial Automation Training Center Sangli	Automation Training	5/8/2022	Mrs.Shobha Todkar

REPORT OF

ELECTRONICS & TELECOMMUNICATION ENGINEERING DEPARTMENT

DETAILS OF TEACHING FACULTY MEMBERS

Sr. No.	Name of faculty	Designation	Qualification
1	Mr. S. A. Shinde	HOD	M.Tech Electronics
2	Mrs. P. B. Bhopale	Lecturer	M.E. Electronics
3	Mr. S. N. Gavade	Lecturer	M.E. Electronics
4	Mrs. R. S. Ghat	Lecturer	M.Tech. Electronics
5	Ms. R. S. Ladage	Lecturer	B. E. ENTC
6	Ms. P. A. Koli	Lecturer	B. E. ENTC
7	Ms. P. B. Bavache	Lecturer	B. E. ENTC
8	Ms. S. K. Kadam	Lecturer	B. E. ENTC
9	Ms. N. R. Gawade	Lecturer	B. E. Electronics
10	Ms. S. D. Pol	Lecturer	B. Tech. ENTC

DETAILS OF NON TEACHING FACULTY MEMBERS

Sr. No.	Name of faculty	Designation	Qualification
1	Mrs. A. V. Kamble	Lab Assistant	D.I.E.
2	Mr. P. R. Vibhute	Lab Assistant	D.I.E.
3	Mr. A. M. Shaikh	Peon	SSC

DETAILS OF FACULTY TRAINING

Sr. No.	Name of faculty	Name of Training Program/Workshop	Duration (No. of days & dates from...To)	Location (Name of College/ industry)
1	Mr. S. A. Shinde	Python Pathway : Foundations of Programming (STTP)	22 to 24 Feb. 2024	Indian Society for Technical Education
		VLSI	08 Jan. 2024	IC labs
		Curriculum Design, Development Process & Course Planning (FDP)	29 to 30 Dec. 2023	DKTE YCP, Ichalkaranji
	Mrs. P. B. Bhopale	Python Pathway : Foundations of Programming (STTP)	22 to 24 Feb. 2024	Indian Society for Technical Education
		Curriculum Design, Development Process & Course Planning (FDP)	29 to 30 Dec. 2023	DKTE YCP, Ichalkaranji
		Python for Data Science (FDP)	Jul-Aug 2023 (4 weeks)	NPTEL-AICTE (FDP)
2	Mr. S. N. Gavade	Python Pathway : Foundations of Programming (STTP)	22 to 24 Feb. 2024	Indian Society for Technical Education
		Curriculum Design, Development Process & Course Planning (FDP)	29 to 30 Dec. 2023	DKTE YCP, Ichalkaranji
		FDP - Stress Management	Aug-Sep 2023 (4 weeks)	Swayam NPTEL
		FDP - Effective Engineering Teaching in Practice	Jan-Feb 2024	Swayam NPTEL

3	Mrs. P. B. Bhopale	Python Pathway : Foundations of Programming (STTP)	22 to 24 Feb. 2024	Indian Society for Technical Education
		Curriculum Design, Development Process & Course Planning (FDP)	29 to 30 Dec. 2023	DKTE YCP, Ichalkaranji
		Python for Data Science (FDP)	Jul-Aug 2023 (4 weeks)	NPTEL-AICTE (FDP)
4	Mrs. R. S. Ghat	Python Pathway : Foundations of Programming (STTP)	22 to 24 Feb. 2024	Indian Society for Technical Education
		Curriculum Design, Development Process & Course Planning (FDP)	29 to 30 Dec. 2023	DKTE YCP, Ichalkaranji
		Recent Trends in Electronics and Computer Engineering (FDP)	17 to 19 July 2024	MSBTE
		Python for Data Science (FDP)	Jul-Aug 2023 (4 weeks)	NPTEL-AICTE (FDP)
5	Ms. P. A. Koli	Python Pathway : Foundations of Programming (STTP)	22 to 24 Feb. 2024	Indian Society for Technical Education
		Curriculum Design, Development Process & Course Planning (FDP)	29 to 30 Dec. 2023	DKTE YCP, Ichalkaranji
		Python for Data Science (FDP)	Jul-Aug 2023 (4 weeks)	NPTEL-AICTE (FDP)
6	Ms. P. S. Bavache	Python Pathway : Foundations of Programming (STTP)	22 to 24 Feb. 2024	Indian Society for Technical Education
		Curriculum Design, Development Process & Course Planning (FDP)	29 to 30 Dec. 2023	DKTE YCP, Ichalkaranji
		Building Advanced Data Analytics Application with Cloud (FDP)	11 to 15 Dec. 2023	AICTS, EY, ATAL, Skill India
7	Ms. S. K. Kadam	Python Pathway : Foundations of Programming (STTP)	22 to 24 Feb. 2024	Indian Society for Technical Education
		Curriculum Design, Development Process & Course Planning (FDP)	29 to 30 Dec. 2023	DKTE YCP, Ichalkaranji
8	Ms. N. R. Gawade	Python Pathway : Foundations of Programming (STTP)	22 to 24 Feb. 2024	Indian Society for Technical Education
9	Ms. S. D. Pol	Python Pathway : Foundations of Programming (STTP)	22 to 24 Feb. 2024	Indian Society for Technical Education

DETAILS OF FACULTY PAPER PUBLICATIONS					
Sr. No.	Name of faculty	Title of Paper	Name of Journals	Volume	Paper ID
1	Mr. S. A. Shinde	Water Level & Temperature Monitoring By lot	GIS SCIENCE JOURNAL	VOL. 11, ISSUE 5, 2024	
2	Mrs. P. B. Bhopale	Landslide Detection and Early Warning System	International Journal of Innovative Research in Computer and Communication Engineering	Vol. 12, Issue 4 April, 2024	
		Wheelchair control by head motion	International Journal of Innovative Research in Computer and Communication Engineering	Vol 12, Issue 6, June 2024	

3	Mr. S. N Gavade	Auto-charging E-Vehicle with its battery Management	International Research Journal of Engineering and Technology - IRJET	Vol 11, Issue 2 Feb. 2024	
		Automatic load shifting of Solar inverter	International Journal of Innovative Research and Innovative Ideas in Education	Vol 10 Issue-1 2024	
4	Mrs. R. S. Ghat	Landslide Detection and Early Warning System	International Journal of Innovative Research in Computer and Communication Engineering	Vol. 12, Issue 4 April, 2024	
		Wheelchair control by head motion	International Journal of Innovative Research in Computer and Communication Engineering	Vol 12, Issue 6, June 2024	
5	Ms. P. A. Koli	Landslide Detection and Early Warning System	International Journal of Innovative Research in Computer and Communication Engineering	Vol. 12, Issue 4 April, 2024	
		Wheelchair control by head motion	International Journal of Innovative Research in Computer and Communication Engineering	Vol 12, Issue 6, June 2024	
9	Ms. N. R. Gawade	Towards Sustainable Future: A Review of Green Electronics	International Journal of Advanced Research in Computer and Communication Engineering	Vol. 13, Issue 6, June 2024	
10	Ms S. D. Pol	Towards Sustainable Future: A Review of Green Electronics	International Journal of Advanced Research in Computer and Communication Engineering	Vol. 13, Issue 6, June 2024	

DETAILS OF SWAYYAM-NPTEL COURSES				
Sr. No.	Name of FACULTY	Name of Course	DURATIONS (DATE AND WVEKS)	COURSE CONDUCTOR
1	Mr. S. A. Shinde	Microprocessors and Microcontroller	Jan-Apr 2024 (12 weeks)	Swayam NPTEL
2	Mrs. P. B. Bhopale	Python for Data Science	Jul-Aug 2023 (4 weeks)	Swayam NPTEL
3	Mr. S. N. Gavade	Effective Engineering Teaching In Practice	Jan-Feb 2024 (4 weeks)	Swayam NPTEL
		Stress Management	Aug-Sep 2023 (4 weeks)	Swayam NPTEL
		Teaching and Learning in General Programs : TALG	Jul-Aug 2023 (4 weeks)	Swayam NPTEL
4	Mrs. R. S. Ghat	Python for Data Science	Jul-Aug 2023 (4 weeks)	Swayam NPTEL
		Microprocessors and Microcontroller	Jan-Apr 2024 (12 weeks)	Swayam NPTEL
5	Ms. P. A. Koli	Microprocessors and Microcontroller	Jan-Apr 2024 (12 weeks)	Swayam NPTEL
		Python for Data Science	Jul-Aug 2023 (4 weeks)	Swayam NPTEL

DETAILS EXPERT LECTURES CONDUCTED				
Sr. No.	Name of Course	Name of Expert	Date (DD/MM/YYYY)	Class (e.g. ME-21)
1	Career opportunities in Automation sector in India & across the world	Mr. Murgunde Abhijeet Senior Automation Engineer, Dublin Ireland	30/08/2023	EJ5I
2	Site Reliability	Mr. Adsule Atul Senior Software Engineer, @LTIMindtree	12/9/2023	EJ5I
3	Abroad Career opportunities and motivational	Mr. Murgunde Abhijeet Senior Automation Engineer, Dublin Ireland	5/1/2024	EJ4I, EJ6I
4	Robotics and it's Applications	Mr. Sheetal Appaso Kumbhar, Deputy Branch Manager , Union Bank of India, Budagaon	17/2/2024	EJ4I, EJ6I
5	Computer Networking and Data Communication	Mr. Ankush S. Pol, CEO, StormSofts Technology, Ichalkaranji	28/2/2024	EJ6I
6	Mechatronics	Mr. S. K. Hingangave	2/3/2024	EJ6I
7	PCB Layout Designing	Dr. S. R. Prasad	11/3/2024	EJ2I

DETAILS OF INDUSTRIAL VISITS				
Sr. No.	Name of Industry/plant	Name of Course	Date(DD/MM/YYYY)	Class(e.g. ME-21)
1	DIGISAT Skill India Pvt. Ltd., Pune	Mobile Wireless Communication	28/08/2023	EJ5I
2	Aprtron Technology, Satara	Mobile Wireless Communication	29/08/2023	EJ5I
3	Shreem Electronics Ltd, Jaysingpur	Applied Electronics	3/10/2023	EJ3I
4	SNR Electronics, Kupwad MIDC, Bamnoli, Sangli	Basic Power Electronics	4/1/2024	EJ4I, EJ6I
5	Kolhapur Zilla Sahakari Dudh Utpadak Sangh Ltd., M.I.D.C, GOKUL SHIRGAON, TAL.: KARVEER. DISTRICT : KOLHAPUR	Basic Electronics	6/2/2024	EJ2I, EJ4I
6	Chitale Dairy, Bhilawadi.	Mechatronics	8/2/2024	EJ4I, EJ6I
7	Khot Enterprises, Ichalkaranji.	Mechatronics	17/2/2024	EJ6I

DETAILS OF DEPARTMENTAL ACTIVITIES AND EVENTS		
Sr. No.	Name of Activity (Event/Workshop/Seminar etc.)	Date(DD/MM/YYYY)
1	Three Days Online Short Term Training Program (STTP) on "Python Pathway : Foundations of Programming"	22 to 24 February 2024
2	YASH 2K23 – Paper Presentation Competition	15/9/2023
3	ELECTRA 2K23 - Circuit disassembling & assembling Competition	15/9/2023
4	NSS - Sahakar Ghat, Sangli	4/1/2024
5	NSS - Audumbar Mandir, Sangli	8/2/2024
6	PRAKALP 2K24 - Project Competition	16/03/2024
7	i-can 2K24 - Micro project Competition	16/03/2024

REPORT OF

MECHANICAL DEPARTMENT

DETAILS OF TEACHING FACULTY MEMBERS			
Sr. No.	Name of faculty	Designation	Qualification
1	Mr. M. M. Kadam	I/C HOD	ME. HMT (Appearing)
2	Mr. B. A. Tare	Vice Principal	ME.PDD
3	Mr. A. R. Savalwade	Workshop Superintendent	M. Tech Design(Appearing)
4	Mr. S. U. Misal	Lecturer	PhD. (Appearing)
5	Mr. S. K. Hingangave	Lecturer	M. Tech HMT
6	Mr. A. A. Bavachkar	Lecturer	M. Tech (Appearing)
7	Mr. V. J. Patil	Lecturer	ME.PDD

DETAILS OF NON TEACHING FACULTY MEMBERS			
Sr. No.	Name of faculty	Designation	Qualification
1	Mr. S. S. Mullani	Sr. Lab Assistant	M. Tech Design(Appearing)
2	Mr. S. B. Jagtap	Lab Assistant	BE (Appearing)
3	Mr. A. A. Magdum	Lab Assistant	DME
4	Mr. S. D. Patil	Sr. Workshop Instructor	12 TH,I.T.I.(Fitter)
5	Mr. P. A. Kolake	Workshop Instructor	I.T.I (Turner)
6	Mr. P. S. Patil	Workshop Attendant	I.T.I (Welder)
7	Mr. S. D. Lohar	Workshop Attendant	BA (Economics)
8	Mr. S. B. Kamble	Peon	SSC

Details of Faculty Training/Workshop/FDP				
Sr. No.	Name of faculty	Name of Training Program/Workshop	Duration (No. of days & dates from... To)	Location (Name of College/ industry)
01	Mr. B. A. Tare	Integrating Autodesk Fusion	26 June to 1 July 2023	Lendi Institute of Engg. & Tech.
		Hydrogen and Fuel Cell Technologies	27 Nov to 2 Dec 2023	KIT, Kolhapur

02	Mr. M. M. Kadam	Hydrogen and Fuel Cell Technologies	27 Nov to 2 Dec 2023	KIT, Kolhapur
		Computer Aided Design using Solid Works	25 July to 29 July 2023	Trinity Academy of Engineering, Pune
03	Mr. S. U. Misal	Computer Aided Design using Solid Works	25 July to 29 July 2023	Trinity Academy of Engineering, Pune
		Industrial Training	30 Oct to 3 Nov 2023	CIPET, Chatrapati Sambhajinagar
04	Mr. A. R. Savalwade	Computer Aided Design using Solid Works	25 July to 29 July 2023	Trinity Academy of Engineering, Pune
05	Mr.S. K. Hingangave	Designing Robust Mechatronic Systems : Tools and Techniques	12 Feb 24 to 16 Feb 24	Guru Gobind Sing Polytechnic Nashik
		Computer Aided Design using Solid Works	25 July to 29 July 2023	Trinity Academy of Engineering, Pune
06	Mr. A. A. Bavachkar	Computer Aided Design using Solid Works	25 July to 29 July 2023	Trinity Academy of Engineering, Pune
		Teacher and Learner Engagement in Project Based and Problem Based Learning	28 Nov to 29 Nov 2023	AG Patil Polytechnic Institute Solapur
		Micro Stations	20 Feb to 24 Feb 24	Tata Consultancy Engineers
07	Mr. V. C. Gavali	Computer Aided Design using Solid Works	25 July to 29 July 2023	Trinity Academy of Engineering, Pune
		Micro Stations	20 Feb to 24 Feb 24	Tata Consultancy Engineers
08	Mr. V. J. Patil	Computer Aided Design using Solid Works	25 July to 29 July 2023	Trinity Academy of Engineering, Pune
		Industrial Training	30 Oct to 3 Nov 2023	CIPET, Chatrapati Sambhajinagar
		Teacher and Learner Engagement in Project Based and Problem Based Learning	28 Nov to 29 Nov 2023	AG Patil Polytechnic Institute Solapur
		Value Education	11 Jan to 12 Jan 2024	SPM Polytechnic Kumathe , Solapur
		Opportunities and Challenges in Outcome Based Education	29 Jan to 2 Feb 2024	Ashokrao Mane Polytechnic Vathar
09	Mr. S. S. Mullani	Computer Aided Design using Solid Works	25 July to 29 July 2023	Trinity Academy of Engineering, Pune
		Designing Robust Mechatronic Systems : Tools and Techniques	12 Feb 24 to 16 Feb 24	Guru Gobind Sing Polytechnic Nashik

Details of Paper Publication

Sr . No	Name	Name of Publication	Topic
1	Mr. B. A. Tare	International Journal of Science & Engineering Development Research	Finite Element based analysis of the effect of internal voids on the strength and stress distribution in automobile component- Review
2	Mr. M. M. Kadam	GIS Science Journal	Preparation and Synthesis of Magnesium Nano Crystalline Ferrite by Sol-gel method
3	Mr. S. U. Misal	International Journal of Science & Engineering Development Research	Experimental Study on Velocity Ratio and Mechanical Efficiency of Differential Wheel and Axle Mechanisms
4	Mr. S. U. Misal	International Journal of Science & Engineering Development Research	Inclined Aluminum Vertical Plate Experimental Investigation of Natural Convection Heat Transfer with V Shaped Fins Attached
5	Mr. A. R. Savalwade	International Journal of Science & Engineering Development Research	Experimental Study on Velocity Ratio and Mechanical Efficiency of Differential Wheel and Axle Mechanisms
6	Mr. A. R. Savalwade	GIS Science Journal	Preparation and Synthesis of Magnesium Nano Crystalline Ferrite by Sol-gel method
7	Mr. S. K. Hinganga ve	International Journal of Science & Engineering Development Research	Experimental Study on Velocity Ratio and Mechanical Efficiency of Differential Wheel and Axle Mechanisms
8	Mr. S. K. Hinganga ve	International Journal of Science & Engineering Development Research	Inclined Aluminum Vertical Plate Experimental Investigation of Natural Convection Heat Transfer with V Shaped Fins Attached
9	Mr. A. A. Bavachkar	International Journal of Science & Engineering Development Research	Experimental Study on Velocity Ratio and Mechanical Efficiency of Differential Wheel and Axle Mechanisms
10	Mr. A. A. Bavachkar	International Journal of Science & Engineering Development Research	Inclined Aluminum Vertical Plate Experimental Investigation of Natural Convection Heat Transfer with V Shaped Fins Attached
11	Mr. V. C. Gavali	International Journal of Science & Engineering Development Research	Experimental Study on Velocity Ratio and Mechanical Efficiency of Differential Wheel and Axle Mechanisms
12	Mr. V. C. Gavali	International Journal of Science & Engineering Development Research	Inclined Aluminum Vertical Plate Experimental Investigation of Natural Convection Heat Transfer with V Shaped Fins Attached
13	Mr. V. J. Patil	International Journal of Science & Engineering Development Research	Finite Element based analysis of the effect of internal voids on the strength and stress distribution in automobile component- Review
14	Mr. S. S. Mullani	International Journal of Science & Engineering Development Research	Inclined Aluminum Vertical Plate Experimental Investigation of Natural Convection Heat Transfer with V Shaped Fins Attached

Details of SWAYAM/NPTEL Courses				
Sr. No	Name of Faculty	Name of Course	Durations (Date And Weeks)	Course Conductor
1	Mr. M. M. Kadam	Refrigeration and Air Conditioning	Jul – Sept 2023	IIT Roorkee
2	Mr. S. U. Misal	Manufacturing Processes- Casting and Joining	July – Aug 2023	IIT Kanpur
		Brief Introduction to Psychology	July – Aug 2023	IIT Kanpur
		Accreditation and Outcome Based Learning	Aug – Oct 2023	IIT Kharagpur
3	Mr. A. R. Savalwade	Teaching and Learning in General Program: TALG	July – Aug 2023	IIS Bangalore
4	Mr. S. K. Hingangave	Teaching and Learning in General Program: TALG	July – Aug 2023	IIS Bangalore
		Manufacturing Processes- Casting and Joining	July – Aug 2023	IIT Kanpur
		Accreditation and Outcome Based Learning	Aug – Oct 2023	IIT Kharagpur
5	Mr. A. A. Bavachkar	Teaching and Learning in General Program: TALG	July – Aug 2023	IIS Bangalore
		Accreditation and Outcome Based Learning	Aug – Oct 2023	IIT Kharagpur
6	Mr. V. C. Gavali	Power Plant Engineering	July – Sept 2023	IIT Roorkee
7	Mr. V. J. Patil	Teaching and Learning in General Program: TALG	July – Aug 2023	IIS Bangalore
8	Mr. S. S. Mullani	CAD/CAM Computer Aided Design/ Computer Aided Manufacturing	Jan – April 2024	Indira Gandhi National Open University

DETAILS EXPERT LECTURES CONDUCTED				
Sr. No.	Name of Course	Name of Expert	Date (DD/MM/YYYY)	Class (e.g. ME-2I)
1	Thermal Engineering	Mr. Suhas Deshpande	4/8/2023	SY & TY
2	Automobile Engineering	Mr. Pramod Shinde	21/02/2024	TY
3	Entrepreneurship Development	Prof. Amar Kamble	29/02/2024	TY
4	Elements of Machine Design	Mr. Ravi Jorigal	27/08/2024	TY
5	Manufacturing Processes	Prof. Dr. V. D. Shinde	26/08/2024	TY
6	IIC	Mr. Ravindra Khaire	28/08/2024	TY

REPORT OF

GENERAL SCIENCE & ENGINEERING DEPARTMENT

DETAILS OF TEACHING FACULTY MEMBERS			
Sr. No.	Name of faculty	Designation	Qualification
1	Mr.S.N.Swami	Head of Department	M.A (ENGLISH) SET
2	Mr.D.M.Bhosale	Lecturer	M.A (ENGLISH)
3	Mrs. N.R.Shirodkar	Lecturer	M.A (ENGLISH)
4	Mr.R.S.Byakuday	Lecturer	M.Sc. TECH (MATHS) B.Ed.
5	Mr.S.T.Farande	Lecturer	M.Sc. (MATHS) B.Ed.
6	Ms.T.K.Pattekari	Lecturer	M.Sc. (MATHS)
7	Mr.P.B.Shinde	Lecturer	M.Sc. B.Ed. (Physics)
8	Mr.D.H.Chavan	Lecturer	M.Sc. (Chemistry)
9	Mr.S.S.Bhagate	Lecturer	M.Sc. B.Ed. (Physics)
10	Mrs.V.A.Patil	Lecturer	M.Sc. (Chemistry)
11	Mr.Y.R.Patil	Lecturer	M.Sc. (Chemistry)

DETAILS OF NON TEACHING FACULTY MEMBERS			
Sr. No.	Name of faculty	Designation	Qualification
1	Mrs.S.V.Chougale	Lab Assistant	B.Sc. (Chemistry)

DETAILS OF FACULTY TRAINING				
Sr. No.	Name of faculty	Name of Training Program/Workshop	Duration (No. of days & dates from...To)	Location (Name of College/ industry)
1	Mr.S.N.Swami	Short Fiction in Indian Literature	July – October 2023	Indian Institute Of Technology, Madras
2	Mr.P.B.Shinde	Basic Instruction Method	July – December 2023	NITTR BHOPAL
3	Mr.R.S.Byakuday	Stress Management	August – September 2023	Indian Institute Of Technology, kharagpur
4	Mr.S.T.Farande	Stress Management	August – September 2023	Indian Institute Of Technology, kharagpur
5	Mr. D.H.Chavan	Stress Management	August – September 2023	Indian Institute Of Technology, kharagpur
6	Ms.T.K.Pattekari	Stress Management	August – September 2023	Indian Institute Of Technology, kharagpur
7	Mr.S.S.Bhagate	Stress Management	August – September 2023	Indian Institute Of Technology, kharagpur
8	Mrs.V.A.Patil	Adolescent Health And Well-Being: A Holistic Approach	August – September 2024	Indian Institute Of Technology, kharagpur
9	Mrs.V.A.Patil	Teacher and Learner Engagement In Project Based & Problem Based Learning	28 November – 29 November 2023	A.G.Patil Polytechnic Institute ,Solapur

10	Mr.P.B.Shinde	Material Science & Application of MCA - 2023	23-Dec-23	S.G.I
11	Mrs.N.R.Shirodkar	Curriculum Design Development Process & Course Planning	29 December – 30 December 2023	DKTE'S YCP , ICHALAKARNJI
12	Mrs.V.A.Patil	Curriculum Design Development Process & Course Planning	29 December – 30 December 2023	DKTE'S YCP , ICHALAKARNJI
13	Mr.R.S.Byakuday	Curriculum Design Development Process & Course Planning	29 December – 30 December 2023	DKTE'S YCP , ICHALAKARNJI
14	Mr.S.N.Swami	Curriculum Design Development Process & Course Planning	29 December – 30 December 2023	DKTE'S YCP , ICHALAKARNJI
15	Mr.D.H.Chavan	Curriculum Design Development Process & Course Planning	29 December – 30 December 2023	DKTE'S YCP , ICHALAKARNJI
16	Mr.P.B.Shinde	Curriculum Design Development Process & Course Planning	29 December – 30 December 2023	DKTE'S YCP , ICHALAKARNJI
17	Ms.T.K.Pattekari	Curriculum Design Development Process & Course Planning	29 December – 30 December 2023	DKTE'S YCP , ICHALAKARNJI
18	Mr.S.S.Bhagate	Curriculum Design Development Process & Course Planning	29 December – 30 December 2023	DKTE'S YCP , ICHALAKARNJI
19	Mr.P.B.Shinde	Value Education	11 January - 12 January 2024	SPM Polytechnic Kumathe, Solapur
20	Mr.P.B.Shinde	Python Pathway: "Foundation of Programming "	22 FEBRUARY 2024 – 24 FEBRUARY 2024	DKTE'S YCP , ICHALAKARNJI

DETAILS OF SWAYYAM-NPTEL COURSES				
Sr. No.	Name of FACULTY	Name of Course	DURATIONS (DATE AND WEEKS)	COURSE CONDUCTOR
1	S.N.Swami	Short fiction in Indian Literature	July-Oct 2023	IIT Madras
2	P.B.Shinde	Basic instructional methods	July Dec-23	NITTTR Bhopal
3	R.S.Byakuday	Stress managment	Aug-Sept-23	IIT Kharagpur
4	S.T.Farande	Stress managment	Aug-Sept-23	IIT Kharagpur
5	D.H.Chavan	Stress managment	Aug-Sept-23	IIT Kharagpur
6	V.A.Patil	Adolescent health & well-being : a Holistic approach	Aug-Sept-23	IIT Kharagpur
7	S.S.Bhagate	Stress managment	Aug-Sept-23	IIT Kharagpur
8	Mrs.N.R.Shirodkar	Effective writing	Jan-Feb-2024	IIT Roorkee
9	Ms.T.K.Pattekari	Stress managment	Aug-Sept-23	IIT Kharagpur

DETAILS OF FACULTY PAPER PUBLICATIONS					
Sr. No.	Name of faculty	Title of Paper	Name of Journals	Volume	Paper ID
1	Mr.R.S.Byakuday	Encryption & Decryption of messages by using matrices	IJCRT	Volume 12	IJCRT ISSN:2320-2882
2	Mr.S.T.Farande	Encryption & Decryption of messages by using matrices	IJCRT	Volume 12	IJCRT ISSN:2320-2882
3	Ms.T.K.Pattekari	Encryption & Decryption of messages by using matrices	IJCRT	Volume 12	IJCRT ISSN:2320-2882
4	Mr.S.N.Swami	Journal of the Association for the study of Australian literature	UGC care	-	-
5	P.B.Shinde	Preparation & Synthesis of Magnesium Nanocrystalline Ferrite by Sol-Gel method	GIS Science Journal	Volume 11 Issue 6 2024	GSJ/12740
6	D.H.Chavan	Difficulties faced by diploma student during studying Chemistry	IJCRT	Volume 12	ISSN:2320-2882
7	V.A.Patil	Difficulties faced by diploma student during studying Chemistry	IJCRT	Volume 12	ISSN:2320-2882
8	S.S.Bhagate	Difficulties faced by diploma student during studying Chemistry	IJCRT	Volume 12	ISSN:2320-2882
9	Mrs.N.R.Shirodkar	Humour in the English classroom – learn with laughter	IRJMETS	Volume 06	ISSN:2582-5208

DETAILS EXPERT LECTURES CONDUCTED				
Sr. No.	Name of Course	Name of Expert	Date (DD/MM/YYYY)	Class
1	ENGLISH	Prof.S.G.Kanitkar	1/10/2024	ALL
2	PHYSICS	Mrs.R.H.Shaikh	3/2/2024	FY ME

DETAILS OF INDUSTRIAL VISITS				
Sr. No.	Name of Industry/plant	Name of Course	Date(DD/MM/YYYY)	Class
1	S.B.Khot & Associates Engg.& Contractors Ichalkaranji	-	12/9/2023	Civil Engg.Workshop
2	Jawahar Shetkari Sahakari Sakhar Karkhana LTD,Hupari	-	2/2/2024	FY Electrical
3	Jawahar Shetkari Sahakari Sakhar Karkhana LTD,Hupari	-	3/2/2024	FY Civil & FY Mechanical
4	Vishwakarma Founders PVT LTD Shirol	-	8/2/2024	FY Mechanical
5	Chitale Dairy Bhilawadi	-	26/2/2023 & 27/02/2024	FY Computer

DETAILS OF DEPARTMENTAL ACTIVITIES AND EVENTS		
Sr. No.	Name of Activity (Event/Workshop/Seminar etc.)	Date(DD/MM/YYYY)
1.	Advance Excel and Data Handling	2 nd &3 rd May 2023

STUDENTS ACHIEVEMENTS						
Sr. No.	Name of Student	Class (e.g. ME-2I)	Name of Event/Activity	Achievements	Date of activity (DD/MM/YYYY)	Venue(College Name)
1.	Sadiya Bairagdar	CW - A	Yuvasansad	Runner	22/10/2023	Walchand College Of Engineering,Sangli
2.	Abhijeet Dhamanna	EE	Kabaddi	Winner	21/01/2024	DKTE,YCP
3.	Kartik Shinde	EE	Kabaddi	Winner	21/01/2024	DKTE,YCP

DETAILS OF SPECIAL ACHIVEMENTS FROM FACULTY MEMBERS AND STUDENTS		
Sr. No.	Name of faculty	ACCHIVEMETS Eg. book publications,patent,best faculty from dept or institute
1	Mr. S.N.Swami	Best Faculty from Institute
2	Mr.R.S.Byakuday	Patent -Eco friendly electricity generation & numerical analysis VIA GYM
3	Mr.S.T.Farande	Patent -Eco friendly electricity generation & numerical analysis VIA GYM
4	Mr.S.S.Bhagate	Best Faculty from Dept



Computer Science & Engg. Department



Civil Engg. Department



Electrical Engg. Department



Electronics & Tele. Engg. Department





Work Shop Staff



Office Staff



Non Teaching Staff



Transportation Team

**D.K.T.E. SOCIETY'S
YASHWANTRAO CHAVAN POLYTECHNIC,
ICHALKARANJI.**

DKTE

• APTIV •
COMPONENTS LTD

05 Students Placed with

**PACKAGE
6.09
LAKH/YEAR**

Congrats!

LUCKY ARDALE
TY ELECTRONICS

SUSHANT MALI
TY ELECTRICAL

AMIT CHAVAN
TY ELECTRONICS

MANSI MENSANGI
TY ELECTRICAL

SARANG MEHARKAR
TY ELECTRICAL

DKTE

**D.K.T.E. SOCIETY'S
YASHWANTRAO CHAVAN POLYTECHNIC, ICHALKARANJI**

*Hearty
Congratulations!*

for being placed in

Asian Paints, Bangalore

asianpaints

**PACKAGE
7.5
LAKH/YEAR**

MAYURI PANHALKAR
(TY Electrical Engineering)

SNEHAL MANE
(TY Electrical Engineering)

D.K.T.E. SOCIETY'S
YASHWANTRAO CHAVAN POLYTECHNIC,
ICHALKARANJI.



*Hearty
Congratulations!*

KPIT
KPIT Technologies

DKTE

03
Students Placed
with

PACKAGE
4.15
LAKH/YEAR

D.K.T.E. SOCIETY'S
YASHWANTRAO CHAVAN POLYTECHNIC,
ICHALKARANJI.



*Hearty
Congratulations!*


TATA
TECHNOLOGIES

DKTE

10
Students Placed
with

PACKAGE
4.15
LAKH/YEAR

D.K.T.E. SOCIETY'S
YASHWANTRAO CHAVAN POLYTECHNIC,
ICHALKARANJI.



Hearty
Congratulations!

SPARK MINDA

Powered by Passion

DKTE

02

Students Placed
with

PACKAGE
4.5
LAKH/YEAR

D.K.T.E. SOCIETY'S
YASHWANTRAO CHAVAN POLYTECHNIC,
ICHALKARANJI.



Hearty
Congratulations!

Schneider
Electric

DKTE

13

Students Placed
with

PACKAGE
3.75
LAKH/YEAR

D.K.T.E. SOCIETY'S
YASHWANTRAO CHAVAN POLYTECHNIC,
ICHALKARANJI.



*Hearty
Congratulations!*



DKTE

07

Students Placed
with

PACKAGE
3.05
LAKH/YEAR

D.K.T.E. SOCIETY'S
YASHWANTRAO CHAVAN POLYTECHNIC,
ICHALKARANJI.



*Hearty
Congratulations!*



PHILIPS
Healthcare

DKTE

13

Students Placed
with

PACKAGE
2.25
LAKH/YEAR

D.K.T.E. SOCIETY'S
YASHWANTRAO CHAVAN POLYTECHNIC,
ICHALKARANJI.



*Hearty
Congratulations!*

karloskar

Pneumatic

DKTE

05

Students Placed
with

PACKAGE
2.15
LAKH/YEAR

D.K.T.E. SOCIETY'S
YASHWANTRAO CHAVAN POLYTECHNIC,
ICHALKARANJI.



*Hearty
Congratulations!*



L&T Defence

DKTE

30

Students Placed
with

PACKAGE
2.15
LAKH/YEAR

D.K.T.E. SOCIETY'S
YASHWANTRAO CHAVAN POLYTECHNIC,
ICHALKARANJI.



*Hearty
Congratulations!*



DKTE

04
Students Placed
with

PACKAGE
2.6
LAKH/YEAR

D.K.T.E. SOCIETY'S
YASHWANTRAO CHAVAN POLYTECHNIC,
ICHALKARANJI.



*Hearty
Congratulations!*



DKTE

02
Students Placed
with

PACKAGE
2.5
LAKH/YEAR

D.K.T.E. SOCIETY'S
YASHWANTRAO CHAVAN POLYTECHNIC,
ICHALKARANJI.



*Hearty
Congratulations!*



DKTE

14
Students Placed
with

PACKAGE
2.5
LAKH/YEAR

D.K.T.E. SOCIETY'S
YASHWANTRAO CHAVAN POLYTECHNIC,
ICHALKARANJI.



*Hearty
Congratulations!*



DKTE

04
Students Placed
with

PACKAGE
2.1
LAKH/YEAR

PLACEMENT 2022-23

900+
PLACEMENT

131
No. of Companies

**INTERNATIONAL
PLACEMENTS**

15.38
LPA

9.6
LPA

ACG
CAPSULES

THERMAX

HIGHEST PACKAGE
7.50 LPA




















LOWEST PACKAGE
2.15 LPA

AVERAGE PACKAGE
3.27 LPA

Congratulations! We are the Institute where best Recruiters meet the best Students

22 Students Placed
with **5.75** LPA.

• APTIV •

 KPIT Technologies	03 Students Placed with 4.15 LPA.	 TATA TECHNOLOGIES	04 Students Placed with 4.15 LPA.	 TATA HITACHI Reliable solutions	01 Student Placed with 4.00 LPA.	
 wilo	01 Students Placed with 3.75 LPA.	 Schneider Electric	03 Students Placed with 3.75 LPA.	 kärloskar Oil Engines	02 Students Placed with 3.4 LPA.	
 Crest	01 Student Placed with 3.00 LPA.	 JABIL	01 Student Placed with 3.00 LPA.	 KSB	04 Students Placed with 2.15 LPA.	
 Cummins	16 Students Placed with 2.15 LPA.	 GE	14 Students Placed with 2.15 LPA.	 KALYANI BHARAT FORGE	03 Students Placed with 2.15 LPA.	
 kärloskar Pneumatic	08 Students Placed with 2.15 LPA.	 PHILIPS Healthcare	09 Students Placed with 2.15 LPA.	 LARSEN & TOUBRO	13 Students Placed with 2.15 LPA.	
 THERMAX	05 Students Placed with 2.5 LPA.	 ROHAN	04 Students Placed with 2.6 LPA.	 wipro	 PARI	02 Students Placed with 2.5 LPA.

Our Other Prominent Recruiters

DKTE**100%****Guaranteed
Placement****प्रथम वर्ष प्रवेश सुरु****BEST
POLYTECHNIC
IN****MAHARASHTRA**

नं.	अभ्यासक्रमाचे नांव	कालावधी	प्रवेश क्षमता
1.	सिव्हील इंजिनिअरींग	3 वर्ष	60
2.	कॉम्प्युटर सायन्स अँड इंजिनिअरींग	3 वर्ष	60
3.	इलेक्ट्रिकल इंजिनिअरींग	3 वर्ष	60
4.	इलेक्ट्रॉनिक्स अँड टेलिकम्युनिकेशन इंजिनिअरींग	3 वर्ष	60
5.	मेकॅनिकल इंजिनिअरींग	3 वर्ष	60
6.	आर्टिफिशियल इंटेलिजन्स (AI) आणि मशीन लर्निंग (ML)	3 वर्ष	60*
7.	मेकॅट्रॉनिक्स	3 वर्ष	60*

*प्रस्तावित अभ्यासक्रम

**डी.के.टी.ई. सोसायटीचे****यशवंतराव चव्हाण पॉलिटेक्निक, इचलकरंजी****NBA मानांकन प्राप्त, आयएसओ 9001 : 2015 मानांकित**

ए. आय. सी. टी. ई. नवी दिल्ली, महाराष्ट्र शासन मान्यता प्राप्त व एमएसबीटी संलग्न

आर. एस. नं. 644, सांगली रोड, आदिनाथ हौसिंग सोसायटी शेजारी, इचलकरंजी-416 115,
जि. कोल्हापूर. (महाराष्ट्र). E-mail: dkteycp@gmail.com | Website : www.dkteycp.ac.in**मोबाईल नं. : 7350766800**